

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO/ CÓDIGO: Metodologia Científica I - FAMED33304			PERÍODO/SÉRIE: 3º Período		TURMA: MA LOCAL: 8C320
CARGA HORÁRIA			NATUREZA		
TEÓRICA: 30h	PRÁTICA: -	TOTAL: 30h	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()	
DOCENTE E COORDENADOR DO COMPONENTE: Prof. Dr. Glênio Alves de Freitas				ANO/SEMESTRE: 2026/2º semestre	

2. EMENTA

- Compreensão dos pressupostos teóricos e práticos da metodologia científica, conhecimento das etapas básicas da metodologia científica, suas aplicações, normas vigentes.
- Conhecer e aplicar corretamente as normas da ABNT para elaboração e estrutura de relatórios acadêmicos, projetos, monografias e artigos a serem enviados para apresentação em eventos científicos.

3. JUSTIFICATIVA

O componente curricular de Metodologia Científica I é essencial para a formação do fisioterapeuta, pois introduz o estudante ao pensamento científico e ao processo de construção do conhecimento. No contexto da saúde, a prática profissional deve estar sustentada em evidências, exigindo do futuro fisioterapeuta a capacidade de buscar, compreender, interpretar e aplicar resultados de pesquisas científicas. Assim, este componente contribui para o desenvolvimento do raciocínio crítico e investigativo, possibilitando ao discente compreender os fundamentos da pesquisa científica e sua importância na formação acadêmica, na prática clínica e na produção de conhecimento em saúde.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

4. OBJETIVO

Geral:

Fundamentar o desenvolvimento de uma visão crítica dos determinantes biológicos, socioculturais, econômicos, políticos, institucionais do processo saúde-doença e da assistência em saúde, por meio da interação da introdução ao pensamento científico, epidemiologia, bioestatística e informática.

Específicos:

- Interpretar princípios metodológicos de pesquisa científica.
- Métodos de pesquisa, estudo de caso, pesquisa de campo, qualitativa, quantitativa, experimental, estudo comparativo, entre outros.
- Definir e discutir instrumentos de coleta de dados a partir de instrumentos dos sistemas nacionais de informações em saúde.
- Descrever o método de estudos de casos.
- Operar os sistemas de busca eletrônica e bibliográfica de artigos científicos.
- Compor bancos de dados.
- Realizar levantamentos de dados no território estudado.
- Analisar a distribuição das variáveis coletadas nos levantamentos de campo.
- Formatação da pesquisa, artigos científicos, apresentação oral de trabalhos e confecção de banners.

5. PROGRAMA

- Compreender os conceitos que envolvem as bases do conhecimento epistemológico do conhecimento científico, bem como utilizar estes conceitos à pesquisa baseada em evidências;
- Associar o conhecimento das diversas bases epistemológicas a pesquisa;
- Conhecer os diferentes métodos de pesquisa;
- Como trabalhar os resultados;
- Como trabalhar a discussão;
- Como trabalhar a discussão e conclusão;
- Apresentação dos textos e monografia;
- Publicações científicas, elaboração de um artigo de cunho científico;

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

- Como apresentar um trabalho de conclusão de curso.

6. METODOLOGIA

6.1. Metodologia e organização das atividades

- Aulas expositivas dialogadas, com uso de recursos audiovisuais e leituras dirigidas;
- Discussões em grupo de textos científicos e exemplos práticos de pesquisas em saúde;
- Atividades orientadas de busca bibliográfica, utilizando bases de dados (SciELO, PubMed, Lilacs);
- Exercícios práticos de formatação de trabalhos científicos conforme as normas da ABNT;
- Elaboração de um artigo científico, voltado à área de Saúde Coletiva, para integrar os conhecimentos abordados;
- Apresentações orais dos trabalhos produzidos, promovendo a comunicação científica e o trabalho em equipe.
- Apresentação oral do trabalho desenvolvido em equipe em um evento científico.

6.2. Trabalhos em equipe

As equipes serão formadas por quatro a cinco estudantes e a divisão será realizada no primeiro encontro. As equipes serão divididas conforme os grupos temáticos:

1. População LGBTQIAPN+
2. População Idosa
3. População Negra
4. Pessoas em Situação de Rua
5. Pessoas com Deficiência (PcD)
6. População Indígena

Cada grupo deverá elaborar um projeto de pesquisa (formato ABNT) integrando a população da sua equipe com uma ou mais das seguintes temáticas:

- Determinantes sociais da saúde
- Acesso e barreiras aos serviços de saúde
- Equidade e justiça social em saúde
- Formação e atuação de fisioterapeutas em contextos diversos
- Interseccionalidade: raça/cor, gênero, sexualidade e deficiência na saúde
- Saúde mental e vulnerabilidade social

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

- Violência estrutural e saúde
- Políticas públicas e direitos humanos na atenção à saúde
- Práticas integrativas e populares em saúde
- Promoção da saúde e prevenção de agravos
- Comunicação e educação em saúde com populações vulnerabilizadas
- Tecnologias assistivas e acessibilidade
- Experiências de cuidado culturalmente sensíveis em Fisioterapia

6.3. Projeto

Estrutura do Projeto de Pesquisa

- Título e Resumo: Elementos pré-textuais contendo introdução, objetivo, metodologia esperada, considerações/conclusões parciais, palavras-chave e referências.
- Introdução e Objetivos: Contextualização do problema de pesquisa direcionado à população definida pela equipe, integrando pelo menos uma das temáticas exigidas e incentivando a abordagem crítica sobre barreiras de acesso, preconceitos institucionais, políticas públicas e estratégias de cuidado humanizado.
- Metodologia: Detalhamento do delineamento do estudo.
- Cronograma e Resultados Esperados: Projeção dos dados e discussões a serem alcançados, além das referências formatadas de acordo com as normas da ABNT.

Organização e Dinâmica da Equipe

- Atribuições Internas: Definição obrigatória de um(a) relator(a) e de um(a) responsável pela submissão das entregas parciais e da versão final da pesquisa na plataforma Teams.
- Uso de Inteligência Artificial (IA): Cumprimento obrigatório do *Formulário – Orientações para o uso ético de Inteligência Artificial (Anexo 2)*, com assinatura de todos(as) os(as) membros(as) da equipe e postagem do documento no Teams.

Apresentação

- Apresentação Oral para a Turma: Exposição clara com tempo limite de 8 minutos, seguida de 2 minutos destinados a perguntas, cuja avaliação será realizada por pares conforme o Anexo 1.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

7. CRONOGRAMA

Data/local	Horário	Conteúdo Programático	Metodologia
01/09/2026 8C320	09:50 às 11:30	• Apresentação do Plano de Ensino, contrato pedagógico • Conhecimento científico x senso comum	Aula expositiva e debate
08/09/2026 8C320	09:50 às 11:30	• Tipos de pesquisa científica	Discussão
15/09/2026 8C320	09:50 às 11:30	(Exercícios sobre tipos de pesquisa) - 15 pontos.	Exercício prático
22/09/2026 8C320	09:50 às 11:30	• Estrutura de um projeto de pesquisa/artigo científico	Análise de exemplos
29/09/2026	09:50 às 11:30	Delimitação do tema, problema e hipóteses	Discussão
06/10/2026 8C320	09:50 às 11:30	Variáveis, população e amostra (Exercícios sobre variáveis, população e amostra)- 20 pontos.	Aula expositiva e exemplos práticos
13/10/2026 8C320/Lab. Informática	09:50 às 11:30	• Instrumentos e técnicas de coleta de dados • Introdução à busca bibliográfica	Discussão e simulação Oficina em bases de dados
20/10/2026 8C320/Lab. Informática	09:50 às 11:30	• Ética em pesquisa com seres humanos • Normas da ABNT – estrutura e citações	Análise da Resolução CNS 466/12 Exercício prático
27/10/2026 8C320/Lab. Informática	09:50 às 11:30	<i>Redação científica I: Introdução, Justificativa</i>	Discussão
03/11/2026 8C320/Lab. Informática	09:50 às 11:30	Redação científica II: Objetivos/Metodologia/Riscos/Benefícios/	
10/11/2026	09:50 às 11:30	Redação científica III Cronograma e Orçamento	Auxiliar o grupo na construção do arquivo (Em casa)

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

8C320/Lab. Informática			
17/11/2026		Uso da inteligência artificial em pesquisas científicas	Expositiva
24/11/2026 8C320	09:50 às 11:30	Avaliação objetiva- 35 pontos	Atividade Avaliativa
01/12/2026	09:50 às 11:30	Preparação do a avaliação	Discussão em sala de aula
08/12/2026 8C320	09:50 às 11:30	Apresentação os resumos (30 pontos) Feedback	Apresentação em sala de aula
15/12/2026	09:50 às 11:30	Recuperação	

8. AVALIAÇÃO

Cada avaliação, aqui apresentada, tem como objetivo geral ser também um instrumento formativo, ou seja, proporcionar tanto ao docente quanto ao discente a coleta de dados/informações/conhecimentos que os(as) ajudem a reorientar o seu trabalho no processo de ensino-aprendizagem, no sentido de apontar falhas, aprendizagens ainda não conseguidas e aspectos a melhorar. Por isso, o foco deve ser o processo de ensino-aprendizagem e não somente a análise numérica da avaliação.

Avaliação	Local de postagem, prazo ou realização	Pontuação individual (todos devem realizar/postar)	Pontuação por equipe (apenas um/a integrante posta)
Exercícios sobre Tipos de Pesquisas Científicas	Postar no Teams	15 pontos	15 pontos
Estudo dirigido sobre Variáveis, população e amostra	Postar no Teams a	20 pontos	20 pontos
Avaliação objetiva (individual)	8C320	35 pontos	
Elaboração e apresentação do projeto para a turma (Anexo 1 – Questionário de Avaliação)	8C320	30 pontos	30 pontos

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

TOTAL	100,0 pontos		
Recuperação de Aprendizagem (para quem precisar)	8C320	100,0 pontos	

Conforme as Normas Gerais da Graduação estabelecidas na Resolução CONGRAD N° 46/2022 a Recuperação de Aprendizagem é garantida ao/à estudante que obtiver a nota inferior a 60% e que tenha atendido ao menos 75% de frequência.

O/A estudante deverá solicitar a Recuperação de Aprendizagem ao/a docente responsável pelo componente curricular, utilizando seu e-mail institucional, mediante mensagem encaminhada por e-mail em até 24 horas após a divulgação do resultado do componente.

A Recuperação de Aprendizagem será realizada no final do componente curricular e abrangerá os tópicos de todo o componente curricular tendo o valor de 100,0 pontos e substituirá a nota anterior obtida. Entretanto, o valor máximo para registro com essa avaliação será de 60,0 pontos. A avaliação será no formato teste e composta por 20 questões fechadas.

9. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- BASTOS, L. R. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. Livros Técnicos e Científicos. Rio de Janeiro. 1998.
- CHIZZOTTI, A. Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. Editora Cortez. São Paulo. 1991.
- DEMO, P. Metodologia Científica em Ciências Sociais. 2ª Edição. Editora Atlas. São Paulo. 1992.
- ECO, H. Como se faz uma tese. Editora Perspectiva. São Paulo. 1989.
- GOLDENBERG, M. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Editora Record. Rio de Janeiro. 1997.
- HAGUETTE, T. M. F. Metodologias qualitativas na Sociologia. 6ª ed. Vozes. Petrópolis. 1999.
- HENRIQUES, A., MEDEIROS, J. N. Monografia no curso de Direito (Trabalho de conclusão de curso). Atlas. São Paulo. 1999.
- LAKATOS, E. M., MARCONI, M. A. Fundamentos da Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 1991.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

Bibliografia complementar:

LAVILLE, C., DIONNE, J. A construção do saber: manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

LUDKE, M., ANDRÉ, M. E. A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MINAYO, M. C. S. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 11ª ed. Vozes. Petrópolis. 1999.

OLIVEIRA, S. L. Tratado de Metodologia Científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, Monografias, Dissertações e teses. São Paulo: Pioneira, 1997.

RUDIO, V. F. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. 24ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho Científico: diretrizes para o trabalho didático-científico na Universidade. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

Adicionais:

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.

BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas. - 2ª edição - Brasília: Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde, 2002.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União, 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual sobre o cuidado à saúde junto a população em situação de rua. Brasília: MS, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência. Brasília: MS, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Saúde Integral da População Negra. Brasília: MS, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Saúde Integral LGBT. Brasília: MS, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n.º 4.384, de 28 de dezembro de 2018. Altera a Portaria de Consolidação n.º 2/GM/MS, de 28 de setembro de 2017, para instituir, no âmbito

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

do Sistema Único de Saúde – SUS, a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Povo Cigano/Romani. Diário Oficial da União, 2018.

BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A. A saúde e seus determinantes sociais. Physis: Revista de Saúde Coletiva, v. 17, n. 1, p. 77–93, 2007.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Relatório Mundial sobre a Deficiência. OMS, 2011.

CARNEIRO, S. Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil. São Paulo: Selo Negro, 2011.

BUTLER, J. Problemas de Gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.

Leituras recomendadas:

Artigos sobre equidade em saúde e determinantes sociais da saúde disponíveis na Revista Ciência & Saúde Coletiva, Saúde e Sociedade e Revista Brasileira de Epidemiologia.

Relatórios do IBGE e do IPEA sobre desigualdades sociais e minorias no Brasil.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em:
_____de_____de_____

Coordenação do Curso de Graduação em Fisioterapia

ANEXO 1 – FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES

1. Identificação

Grupo avaliado: _____

Título do trabalho: _____

Avaliador(a): _____

Data: __/__/2026 Pontuação final: ____/30,0

2. Critérios de Avaliação

Critério	Descrição	Pontuação Máxima	Nota Atribuída
1. Clareza e estrutura da apresentação	Organização visual, lógica na apresentação das seções (introdução, justificativa, objetivo, metodologia, riscos, benefícios, cronograma, orçamento e referências, referências).	5,0	
2. Conteúdo científico e coerência metodológica	Relevância e consistência do tema, coerência entre objetivo, método, cronograma e orçamento	5,0	
3. Pertinência com as temáticas de equidade e saúde	Adequação do trabalho à população estudada e às temáticas do componente curricular (equidade, determinantes sociais, interseccionalidade etc.).	5,0	
4. Domínio do conteúdo e argumentação	Clareza, domínio conceitual e segurança nas respostas durante a exposição oral.	5,0	
5. Comunicação e postura na apresentação	Expressão verbal, tempo de fala (até 8 min), trabalho em equipe, interação com o público e respeito à diversidade.	2,5	
6. Criatividade e impacto visual	Originalidade na abordagem e qualidade estética da apresentação, incluindo legibilidade e adequação de imagens/gráficos/esquemas/tabelas.	2,5	
7. Adequação às normas da ABNT	Correta aplicação das normas técnicas de formatação e referências.	5,0	

Total: ____/30,0

Observações

gerais: _____

ANEXO 2 – DECLARAÇÃO DE USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

A equipe _____, declara que:

1. Uso de Ferramentas de Inteligência Artificial:

Durante o desenvolvimento do Artigo Científico e/ou Resumo, as seguintes ferramentas de inteligência artificial foram utilizadas:

Ferramenta(s):

Propósito(s):

- () Revisão de linguagem: melhoria da gramática, ortografia, clareza e estilo do texto.
- () Tradução: tradução de artigos de outro idioma.
- () Geração de texto: criação de rascunhos, sugestões ou partes específicas do conteúdo, devidamente revisadas pelos autores.
- () Análise de dados: processamento e interpretação inicial de conjuntos de dados.
- () Visualização de dados ou imagens: auxílio na geração ou refinamento de figuras, gráficos ou ilustrações.
- () Sugestões metodológicas: fornecimento de recomendações ou ideias para aprimorar abordagens de pesquisa.

Outros (especificar): _____

2. Autoria e Supervisão Humana:

A utilização de ferramentas de inteligência artificial foi exclusivamente para os propósitos acima declarados. Toda supervisão, validação e autoria intelectual do artigo e/ou resumo são de responsabilidade dos autores humanos.

3. Conformidade com Princípios Éticos:

O uso das ferramentas de IA seguiu práticas éticas e não incluiu atividades como escrita do trabalho, fabricação de dados, plágio, manipulação de figuras ou qualquer prática que comprometa a integridade científica.

4. Transparência:

Declaramos que as informações acima são completas e verdadeiras. Caso seja identificada qualquer inconsistência ou uso inadequado, aceitamos que será atribuído **nota zero (0,0)** para os nossos trabalhos. Assinatura dos/as membros/as da equipe (assinar digitalmente pelo gov.br e submeter no Teams):