



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Saúde Coletiva I						
Unidade Ofertante:	FAMED						
Código:	FAMED 33101	Período/Série:	1º		Turma:	F1	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	15	Total:	75	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Yasmim dos Anjos Ribeiro.				Ano/Semestre:	2026.2	
Observações:	Aulas: Quinta feira – 8:00 – 09:40; Sexta-feira – 08:00 – 10:40;						

2. EMENTA

Histórico da saúde e reforma sanitária brasileira. Formulação e implantação de políticas de saúde. A importância dos territórios nas políticas de saúde. A institucionalização, organização e funcionamento do Sistema Único de Saúde. Sistema de Saúde Privado e Saúde Suplementar. Atenção Primária a Saúde. Território em saúde. Equipamentos Sociais, Indicadores de Saúde e Sistemas de Informação em saúde.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos abordados nesse componente curricular estão inseridos no eixo do conhecimento "O Ser Humano e sua Inserção Social" presente no Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia. A abordagem dos conceitos apresentados nesta disciplina tem como objetivo estimular o desenvolvimento de um senso crítico e reflexivo e uma visão holística acerca do processo saúde-adoecimento-cuidado. Além disso, por meio das temáticas abordadas, o aluno terá acesso ao histórico, à organização e ao funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS), contribuindo para a formação de profissionais fisioterapeutas mais preparados para lidar com os desafios da saúde pública brasileira, o que corresponde ao preconizado nas Diretrizes Curriculares do curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:
Analisar a institucionalização, a organização e o funcionamento do Sistema de Saúde brasileiro, a partir da compreensão do processo saúde-adoecimento-cuidado.
Objetivos Específicos:

- Conhecer o processo de saúde-adoecimento-cuidado;
- Compreender o contexto histórico, político e social de implantação das políticas de saúde no Brasil;
- Compreender os modelos de atenção, princípios fundamentais, financiamento, gerenciamento e controle social no Sistema Único de Saúde;
- Compreender a Atenção Primária à Saúde, com ênfase na Estratégia de Saúde da Família;
- Identificar o território, as redes sociais e os equipamentos sociais;
- Compreender os Indicadores de Saúde;- Conhecer os principais Sistemas de Informação em Saúde;
- Avaliar o impacto dos serviços de saúde sobre os níveis de saúde da população;

5. PROGRAMA

Semana	Dia	Data	AULAS
1ª	Q	03/09	Recepção dos ingressantes
	S	04/09	Recepção dos ingressantes
2ª	Q	10/09	Introdução à disciplina: Apresentação do docente e dos discentes. Discussão do plano de ensino, incluindo o cronograma e os critérios de avaliação. Dinâmica: O que sabemos? (Saúde, Doença).
	S	11/09	Aula: Conceitos de saúde, doença e processo saúde-adoecimento-cuidado (modelos explicativos). Paradigmas sanitários. Determinantes Sociais da Saúde e Desigualdades.
3ª	Q	17/09	Atividade 1: Desenvolvimento de uma situação problema (Determinantes Sociais da Saúde).
	S	18/09	Exibição do filme "SICKO - SOS Saúde" (Moore, 2007); Debate 1: Debate em sala de aula sobre: -Principais características dos serviços de saúde dos EUA, França, Canadá, Reino Unido e Cuba; -Principais desafios do sistema de saúde norte-americano; -Impressões gerais do filme;
4ª	Q	24/09	Aula: Cidadania, modelos e modalidades de proteção social. Políticas de proteção social no Mundo e no Brasil.
	TDE 1 (4h) - Elaboração da atividade sobre cidadania, modelos e modalidades de proteção social.		
	S	25/09	Exibição do filme "Um ato de coragem" (Cassavetes, 2002); - Orientações para a elaboração da análise crítica do filme.

	TDE 2 (4h) – Elaboração da análise crítica sobre o filme e o impacto do sistema neoliberal na saúde.		
5ª	Q	01/10	Aula: Modelos assistenciais.
	S	02/10	Aula: Histórico das políticas de saúde no Brasil (1800 até a criação do SUS);
6ª	Q	08/10	Atividade 2: Elaboração de uma linha do tempo sobre as políticas de saúde no Brasil.
	S	09/10	Aula: SUS – histórico, arcabouço legal, princípios, avanços e desafios. - Orientações para a atividade da próxima semana “Teatro do SUS”, divisão dos grupos e esclarecimento de dúvidas.
7ª	Q	15/10	Apresentação “Teatro do SUS”: Apresentação discente (grupos).
	S	16/10	Aula: SUS – financiamento, avanços e desafios.
8ª	Q	22/10	Aula: Regionalização no SUS.
	S	23/10	Horário protegido para estudo (Prova 1).
	TDE 3 (4h) – Fichamento de artigos científicos e materiais sobre Saúde Suplementar no Brasil.		
9ª	Q	29/10	Prova 1
	S	30/10	Debate 2: Saúde Suplementar: Política Nacional de Saúde Suplementar e Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS).
10ª	Q	05/11	Aula: Atenção Primária à Saúde (Política Nacional de Atenção Básica, Estratégia de Saúde da Família, equipes multiprofissionais, avanços e desafios).
	S	06/11	Aula: Continuação - Atenção Primária à Saúde (Política Nacional de Atenção Básica, Estratégia de Saúde da Família, equipes multiprofissionais, avanços e desafios). -Orientações para a realização da visita à UBSF e elaboração do relatório.
11ª	Q	12/11	Visita à UBSF: Horário Protegido para a realização da visita.
	TDE 4 (4h) – Elaboração do Relatório da Visita à UBSF.		
	S	13/11	Aula: Territorialização -Orientações para a elaboração da atividade de territorialização, divisão dos grupos e esclarecimento de dúvidas.
12ª	Q	19/11	Aula: Sistemas de Informação em Saúde.
	S	20/11	FERIADO - DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA
13ª	Q	26/11	Aula: Indicadores de Saúde.
	TDE 5 (4h) – Elaboração da atividade sobre Sistemas de Informação e Indicadores de Saúde.		

	S	27/11	Aula: Humanização na Saúde (Política Nacional de Humanização).
14ª	Q	03/12	Atividade Territorialização: Horário protegido para a elaboração da atividade. Horário protegido para estudo (Prova 2).
	S	04/12	Atividade Territorialização: Horário protegido para a elaboração da atividade. Horário protegido para estudo (Prova 2).
15ª	Q	10/12	Atividade Territorialização: Avaliação Parcial dos trabalhos pelo docente.
	S	11/12	Prova 2
16ª	Q	17/12	Atividade Territorialização: Avaliação Final (grupos), fechamento da disciplina e vista de notas.
	S	18/12	Atividade de recuperação de aprendizagem e prova substitutiva.

*Conforme disposto no Calendário Acadêmico (Resolução CONGRAD nº 158, de 24 de fevereiro de 2025). **Cronograma sujeito a alterações.

6. METODOLOGIA

A metodologia adotada envolve diferentes técnicas e recursos de ensino:

- Aulas expositivas e dialogadas (uso de Datashow, quadro e giz);
- Debates em sala de aula;
- Discussão de situações-problema;
- Aprendizagem baseada em filmes;- Construção de análises críticas individuais;
- Visita técnica;
- Confecção de mapa de territorialização em saúde;
- Apresentação teatral;

7. AVALIAÇÃO

Provas: 1ª - 29/10/2026 - 15 pontos; 2ª - 11/12/2026 - 15 pontos;

Atividades 1 e 2 + TDE (individuais): 35 pontos (ao longo do semestre, conforme descrito no item 5);

Teatro do SUS (em grupo): 16/10/2026 - 5 pontos;

Atividade de Territorialização (em grupo) *: 17/12/2026 - 15 pontos;

Relatório da Visita à UBSF (individual): 10 pontos (entrega do relatório até 03/12/2026);

Participação nos debates 1 e 2 (Filme SICKO e Saúde Suplementar - individual): 5 pontos;

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem (se necessário): 18/12/2026 - 100 pontos

Observações:

- **Trabalho Discente Efetivo:** cinco atividades serão contabilizadas como Trabalho Discente Efetivo para complementar a carga horária do componente curricular.
- **Prova Substitutiva:** somente com justificativa (atestado médico, óbito de familiar próximo, atestado de trabalho e solicitação pelo serviço militar).
- **Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante** que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação final (60 pontos) e com frequência mínima de 75% no componente curricular: prova teórica com questões abertas e fechadas, contemplando todo o conteúdo trabalhado na disciplina ao longo de todo o semestre.
- **Atividades gerais:** os alunos que faltarem nos dias de entrega de atividades e/ou realização de atividades em sala de aula, poderão entregá-las na aula seguinte. Nesses casos, a pontuação atribuída será de 50%. Após esse prazo, a entrega não poderá ser realizada e o aluno receberá nota 0,0. Disponibilidade para atendimento ao aluno - enviar e-mail para agendamento yasmim.ribeiro@ufu.br

*A **Atividade de Territorialização** será avaliada em dois momentos ao longo do semestre, considerando um instrumento de avaliação específico.

Disponibilidade para atendimento ao aluno - enviar e-mail para agendamento: yasmim.ribeiro@ufu.br

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

GIOVANELLA, L. et al. **Políticas e sistema de Saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz. 2012. 1097p.

PAIM, J.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). **Saúde coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. 695p.

BRASIL. LEGISLAÇÃO FEDERAL. Lei Orgânica de Saúde Nº 8080, 19 de setembro, 1990. Dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, da organização e funcionamento dos serviços.

BRASIL. LEGISLAÇÃO FEDERAL. Lei Orgânica de Saúde Nº 8142, 28 de dezembro, 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e outras providências.

BRASIL. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

STARFIELD, B. **Atenção Primária: Equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Brasília. UNESCO. 2002.726p.

BATISTELLA, C.; BARCELLOS, C.; GONDIM, G.M.M.; SILVA, J.P.V.; MONKEN, M. GOMES, M.L. **Território e o Processo Saúde-Doença [online]**. Rio de Janeiro: EPSJV FIOCRUZ, 2007, 266 p. <https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l24.pdf>

Complementar

MOREIRA, T. C.; ARCARI, J. M.; COUTINHO, A. O. R.; et al. **Saúde coletiva**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. 233 p.

BUSS, P. M.; LABRA, M. E., orgs. **Sistemas de saúde: continuidades e mudanças [online]**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1995. 265 p. ISBN 85-271-0290-0.

MATTA, G. C.; PONTES, A. L. M. **Políticas de saúde: organização e operacionalização do Sistema Único de Saúde**. Rio de Janeiro: EPSJV, Fiocruz, 2007. p. 29-60. Disponível em: <https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l25.pdf>.

BARATA, R. B. **Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 120p.

BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A. **A saúde e seus determinantes sociais**. Physis, Rio De Janeiro, v. 17, n. 1, p. 77-93, 2007.

SÁ, G. R. S.; OLIVEIRA, O. M. A.; NUNES, P.C. **Indicadores de saúde e sistemas de informação em saúde: instrumentos para analisar a saúde da população**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2017, pp. 133-156.

BRASIL. **Política Nacional de Humanização: HumanizaSUS**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013, 16 p.

BRASIL. **Geoprocessamento em Saúde, Cadastramento e Territorialização: Programa Saúde com o Agente, Ebook 9**. Brasília: Ministério da Saúde, 2023.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Yasmim dos Anjos Ribeiro**, **Professor(a) Substituto(a) do Magistério Superior**, em 14/09/2026, às 10:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7716944** e o código CRC **FFF3A083**.