



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA								
Unidade Ofertante:	FAEFI - FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA								
Código:	FAEFI39508	Período/Série:			Turma:				
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	30	Prática:	0	Total:	30	Obrigatória:	()	Optativa:	(X)
Professor(A):	Profa. Dra. Fabiana Soares Signorelli					Ano/Semestre:	2026/2		
Observações:	Disciplina ministrada: Quarta-feira: 14hrs – 15:40 – Sala 158N								
	02/09/2026 à 16/12/2026								
	Número de vagas ofertadas: 41								

2. EMENTA

Estudo de diversas técnicas utilizadas pelo fisioterapeuta nomeadas como técnicas complementares ou não tradicionais, discutindo sua fundamentação, indicações, efeitos fisiológicos, contraindicações. Breve apresentação de diferentes temas atuais e relevantes relacionados à atuação profissional da fisioterapia.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados estão vinculados àqueles tópicos que não são enfatizados em outros conteúdos programáticos e trata de oferecer ao graduando em Fisioterapia, novas perspectivas para sua atuação no mercado de trabalho. Encontra-se articulado com o Projeto Pedagógico do Curso - PPC abordando as ações multi e interdisciplinares nos diferentes setores de atuação fisioterapêutica.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:
Compreender a diversidade e a convergência das diferentes áreas de atuação do fisioterapeuta.
Objetivos Específicos:
Aprimorar os conhecimentos sobre a atuação da Fisioterapia de forma a produzir conhecimento de futuro campo de trabalho.
a) Desenvolver habilidades como capacidade de síntese, comunicação oral e escrita.
b) Visualização e interpretação do mundo real com situações caso-problema (PBL) relacionado com a atuação do Fisioterapeuta em diferentes aspectos.
c) Atualizar as possibilidades de aprendizado professor-aluno, suas dificuldades e suas perspectivas futuras.
d) Incentivar a responsabilidade dos alunos como protagonistas do processo ensino- aprendizagem.
e) Despertar análise crítica dos alunos na leitura e interpretação de artigos científicos.

5. PROGRAMA

5.1.

DATAS	CONTEÚDO
02/09	Apresentação da ementa, objetivos, conteúdos programados, referências bibliográficas; formas de avaliação e interlocução entre aluno e professor no decorrer do semestre.

09/09	Importância da pós-graduação e as diferentes oportunidades no ensino Lato sensu e Stricto sensu – Dra Fabiana Signorelli Atividade 1 - 10 pontos
16/09	Comunicação e marketing ético na fisioterapia (posicionamento profissional) – <i>Fisioterapeuta Convidado – Fisioterapeuta Caio Mendes</i>
23/09	Atividade 7 - 15 pontos
30/09	Atuação da Fisioterapia na natação Paralímpica – <i>Fisioterapeuta Convidado – Nina</i>
07/10	Atividade 2 - 15 pontos
14/10	Osteopatia – <i>Fisioterapeuta Convidado – Matheus Zampieri</i>
21/10	Atividade 3 - 15 pontos
28/10	FERIADO
04/11	Apresentação sobre Tecnologias assistidas: O que é, Como utilizar, sua opinião. (30´cada) – <i>Dra Fabiana Signorelli</i> - a) Aplicativo para gestão empresarial (clínica), b) Jogos virtuais c) Aplicativos para gestão de opiniões dos clientes d) Inovação tecnológica: dispositivos portáteis, wearables e plataformas digitais e) Uso de tecnologia assistiva no esporte, laser, atividade de vida diária, educação e mobilidade.
11/11	Atividade 4 - 10 pontos
18/11	Confecção de Palmilhas – <i>Fisioterapeuta Convidado – Hugo Eduardo</i>
25/11	Atividade 5 - 15 pontos
02/12	Introdução as Práticas Integrativas e Complementares (PICS) no SUS – Acupuntura – <i>Fisioterapeuta Convidado</i>
09/12	Atividade 6 - 15 pontos - Juri Simulado
16/12	Fechamento do semestre - Apresentação das Notas

6. METODOLOGIA

- 6.1. Será realizado o 1º primeiro encontro para apresentação do docente e dos discentes, apresentação da ementa e plano de ensino da disciplina, discussão das atividades avaliativas ao longo do semestre, e orientações gerais.
- 6.2. Será realizado de **Brain Storm** sobre o que os alunos esperam da disciplina e conhecimentos prévios.
- 6.3. Ao longo da disciplina o conteúdo e atividades serão desenvolvidos através de **metodologias ativas de ensino** como: *brain storm* e mapas mentais, estudos dirigidos, estudos de casos (PBL), painéis de discussões, debates gerais de assuntos de interesse e demandas dos alunos, sala de aula invertida, confecções de vídeos, *pod casts* e painéis e atividades de Juri técnico, que possibilitam desenvolver o raciocínio clínico e fisioterapêutico.
- 6.4. Discussão dos artigos científicos trabalhados

7. AVALIAÇÃO

- Será avaliado conteúdo, coerência, linguagem, criatividade, atualização científica, objetividade assiduidade, participação e postura ética nas aulas e demais atividades propostas.

- A avaliação final da disciplina será realizada de maneira continuada por meio de resenhas e estudos dirigidos realizados após cada conteúdo abordado, com valor de 100 pontos cada, sendo a nota final a somatória das atividades dividido pelo número de atividades, ou seja por media aritmética. De acordo com o art. 163 das Normas Gerais da Graduação vigentes na UFU e as normas do Projeto Pedagógico do Curso.

Atividade	Nota
-----------	------

Atividade 1 – fluxograma	10 pontos
Atividade 2 – discussão de artigo	15 pontos
Atividade 3 - relatório	15 pontos
Atividade 4 – situação problema	10 pontos
Atividade 5 – discussão de artigo	15 pontos
Atividade 6 – Juri Simulado	15 pontos
Atividade 7 – Diário de Reflexão Clínica	15 pontos
Participação	5 pontos

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

AUTEROCHE, B. & NAUAILH, P. - O diagnóstico na medicina chinesa. São Paulo: Andrei, 1992.

DULCETTI, JR. O Pequeno Tratado de Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Andrei, 2000.

KOLT. Fisioterapia no esporte e no exercício – Revinter, 2005

LEDERMAN, E. Fundamentos da Terapia Manual, Manole.

Complementar

1. MARGARET HOLLIS. A Massagem na Fisioterapia. Editora Santos, 2001. FRITZ, S. Fundamentos de Massagem Terapêutica, Manole.

2. BIENFAIT, M. Estudo e Tratamento do Esqueleto Fibroso – Fácias e Pompas, Summus.

3. EDMOND, S. Manipulação e Mobilização – Técnicas para Membros e Coluna, Manole.

4. NEUMANN, D.A. Cinesilogia do aparelho musculoesquelético. Fundamentos para a reabilitação. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2006. 593 p.

ZATSIORSKY, V. Biomecânica no Esporte: Performance do Desempenho e Prevenção de Lesão. 1a ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004.

FLEURY, S. **Gestão em redes**: a estratégia de regionalização da política de saúde. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

Links:

<https://www.youtube.com/live/YOTrWTnacmo?feature=share>

8.1. <https://www.youtube.com/live/4JomXS32XLw?feature=share>

8.2. https://antigo.mctic.gov.br/mctic/opencms/tecnologia/tecnologias_convergentes/paginas/Assistiva_Doencas_Raras/index.html

8.3. <https://cintespbr.org/?p=7637>

8.4. <https://maisautonomia.com.br/2020/01/29/tecnologias-assistivas/>

8.5. <tps://g.co/kgs/DT8fLK>

Sites para consulta complementar:

PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Portal base de dados PEDRO: <https://www.pedro.org.au/>

Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Fabiana da Silva Soares, Professor(a) Substituto(a) do Magistério Superior**, em 03/09/2026, às 15:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7682831** e o código CRC **B35CE3EA**.