



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
 Faculdade de Educação Física e Fisioterapia  
 Rua Benjamin Constant, 1286, Bloco 1P - Bairro Aparecida, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
 Telefone: (34)3218-2910 - www.faeфи.ufu.br - faefi@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – Fisioterapia Neurológica Infantil				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação Física e Fisioterapia				
<b>CÓDIGO:</b> FAEFI32901		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 9º período		<b>TURMA:</b> F9
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> —	<b>PRÁTICA:</b> 90 horas	<b>TOTAL:</b> 90 horas	<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( X )	<b>OPTATIVA:</b> ( )
<b>PROFESSOR(A):</b> Dra. Jadiane Dionisio				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2024/1º
<b>OBSERVAÇÕES:</b> Período letivo 2024/1:05/08/2024 a 22/11/2024				

### 2. EMENTA

Nesta disciplina/o aluno realiza intervenção terapêutica ambulatorial das disfunções neurológicas infantis. Desenvolve tratamentos específicos nos períodos pré e pós cirúrgicos, enfatiza prevenção de deformidades

### 3. JUSTIFICATIVA

A vivência na disciplina "ESTÁGIO SUPERVISIONADO - Fisioterapia Neurológica Infantil, auxiliará o aluno a conectar a teoria que lhe foi ministrada no quinto período com a prática de atendimento a lactentes e crianças com diferentes disfunções neuropsicomotoras. O aluno será capaz de avaliar inteiramente os lactentes e crianças, apontando as alterações e objetivos para direcionar corretamente o tratamento executando de forma segura as práticas e métodos baseado em evidências, aprendidos no decorrer do curso. Outro ponto importante que o aluno vivenciará durante a disciplina, é o contato com os pais e a habilidade em orientá-los quanto as necessidades da criança e atividades de vida diária, ex: como carregar, trocar, alimentar, entre outros.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Capacitar o aluno quanto a avaliação, assim como estabelecer objetivos e determinar e implementar tratamento das principais disfunções neurológicas na infância.

#### Objetivos Específicos:

- Situar na teoria e na prática, nos níveis universitário e profissional, a importância da fisioterapia neurológica infantil
- Conhecer as diferentes situações fisiológicas e patológicas do sistema tegumentar em que o fisioterapeuta poderá atuar.
  - Aprimorar o conhecimento e as técnicas atuais em fisioterapia neurológica infantil;
  - Identificar patologias, bem como sua etiologia e fisiopatologia, e conduta fisioterapêutica na área fisioterapia neurológica infantil;
  - Estabelecer uma avaliação apropriada e programa fisioterapêutico adequado para cada condição;
  - Desenvolver a análise crítica e científica na busca de novos conceitos e terapêutica na área de fisioterapia neurológica infantil.

### 5. PROGRAMA

- Apresentação da ementa, objetivos, conteúdos programáticos e referências bibliográficas do estágio;
- Apresentação do manual do estágio;
- Apresentação da ficha de evolução do tratamento;
- Distribuição de casos para atendimento regular pelos alunos: avaliação do caso, discussão da conduta proposta com o docente e execução da proposta de tratamento;
- Apresentação e discussão detalhada da ficha de avaliação em fisioterapia neurológica pediátrica
- Revisão de métodos de tratamento em pediatria baseado em evidência;
- Discussão ampla de casos clínicos e apresentação de seminários temáticos com os temas:
  - Paralisia Cerebral
  - Síndromes Genéticas
  - Desenvolvimento neuropsicomotor atípico
  - Prematuridade
  - Alterações ortopédicas infantis
  - Atraso no desenvolvimento motor
  - Doenças NeuroDegenerativas

## 6. METODOLOGIA

Prática Supervisionada de Fisioterapia Neurológica Infantil;  
 Discussões de casos clínicos;  
 Tratamentos fisioterapêuticos pediátricos baseado em evidência;  
 Aprendizagem baseada em problemas;  
 Seminários integrativos

## 7. AVALIAÇÃO

Para o acompanhamento e a verificação da aprendizagem do estudante serão considerados:

65 pontos: sobre a habilidade de execução dos procedimentos, aplicação dos conhecimentos científicos, organização no trabalho, iniciativa, interesse e criatividade nos tratamentos;

20 pontos: Para discussão de trabalho

15 pontos: conhecimento teórico – prova;

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

TECKLIN, JS. Fisioterapia Pediátrica, Artmed.  
 SHEPHERD, Roberta B. **Fisioterapia em pediatria**. Editora Santos.  
 Gallahue DL, Ozmun JC. Compreendendo o Desenvolvimento Motor, Phorte, 2005.  
 Bly L, Whiteside A. Facilitation Techniques Based on Ndt Principles. Elsevier.  
 Bly L, MA, PT. Treatment Based on NDT Principles. Elsevier.

### Complementar

ARON, Diament. **Neurologia Infantil**. Editora Atheneu, Rio de Janeiro.  
 TECKLIN, JS & IRWIN, S. Fisioterapia Cardiopulmonar, SP, Manole.  
 ROZOV T. Doenças Pulmonares em pediatria: diagnósticos e tratamento. SP, Atheneu.  
 SARMENTO, GJV. **Fisioterapia Respiratória em Pediatria e Neonatologia**, Manole.

Karel Bobath Desenvolvimento Motor nos Diferentes Tipos de Paralisia Cerebral. São Paulo. Manole, 1982.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Jadiane Dionisio, Professor(a) do Magistério Superior**, em 22/08/2024, às 12:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5635626** e o código CRC **BDF3AC39**.

Referência: Processo nº 23117.033845/2024-55

SEI nº 5635626