



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA
COLEGIADO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado II – Fisioterapia na Atenção Primária				
UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FAEFI				
CÓDIGO: FAEFI32004		PERÍODO: 10º		
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
	90h	90h		
PROFESSOR (A): Angelo Piva Biagini				
OBSERVAÇÕES: 1. Disciplina ofertada no primeiro semestre de 2024, seguindo Resolução CONGRAD 73 de 17/10/2022 – calendário acadêmico atualizado; 2. Número de vagas ofertadas – 30 3. Total de carga horária presencial – 90 horas 4. A assiduidade (frequência) dos discentes será acompanhada pela presença nos dias de estágio.				

2. EMENTA

Estudo e análise da atuação da fisioterapia nos níveis de saúde dando ênfase particular à prevenção, discutindo situações específicas de atuação, nas afecções ocupacionais, ergonômicas, estimulação precoce do desenvolvimento infantil, hipertensão, alterações posturais, disfunções respiratórias, afecções crônico-degenerativas e DST. Conceito de equipe e programas interdisciplinares com vistas a situar a fisioterapia nesta equipe.



3. JUSTIFICATIVA

A fisioterapia na atenção primária tem se constituído numa expressiva área de atuação e, uma sólida formação, está ancorada em atividades práticas que propicia aos alunos ampla compreensão do contexto da atenção primária à saúde e sua relação com o indivíduo e o coletivo. Assim, vivenciar práticas na atenção primária no mundo contemporâneo, a influência das relações sociais e ambientais no processo de adoecimento e, as possibilidades e formas de atuação da fisioterapia neste contexto contribuirão com o proposto pelo Projeto Político Pedagógico do curso de Graduação em Fisioterapia da Universidade Federal de Uberlândia, que busca oferecer uma formação sólida e generalista ao discente, capacitando-o a atuar em diferentes áreas com autonomia e ética.

4. OBJETIVOS

- Identificar a atuação fisioterapêutica nos níveis de saúde;
 - Avaliar e orientar as ações fisioterapêuticas nos diversos níveis de atenção à saúde, privilegiando a prevenção.
-

5. PROGRAMA/CRONOGRAMA

5.1 Comunidade – redes sociais

5.1.1 Perfil da comunidade com aspectos biopsicossociais, culturais e epidemiológicos

5.2 Fisioterapia nas Unidades de Saúde

5.2.1 Tipos de unidades

5.2.2 Profissionais envolvidos na equipe de saúde

5.2.3 Usuários dos serviços

5.3 Programas de saúde específicos

5.3.1 Programas de saúde instituídos

5.3.2 Atuação da equipe

5.3.3 Atuação do fisioterapeuta na comunidade

5.3.4 Atuação do fisioterapeuta nas unidades básicas



5.4 Atuação do fisioterapeuta nos programas de saúde (SUS)

5.4.1 Cuidado e integralidade na atenção à saúde

6. METODOLOGIA

Serão realizadas ações/atendimentos junto aos usuários do sistema de saúde de forma individual e coletiva nas linhas de cuidado direcionadas à saúde da criança, do trabalhador e do idoso, sob supervisão do docente fisioterapeuta responsável. Ocorrerão também discussões de artigos científicos que fundamentem as ações desenvolvidas, bem como discussões específicas a cada linha de cuidado.

7. AVALIAÇÃO

- Avaliação prática analisando todos os critérios desde comportamento ético, vestimenta, pontualidade/assiduidade, relacionamento interpessoal, assim como o atendimento fisioterapêutico ao usuário, habilidade na realização dos procedimentos e inovações propostas pelos alunos no valor de 60 pontos.
- Avaliação teórica conceitual com valor de 15 pontos.
- Avaliação da participação nas discussões com valor de 25 pontos.
- Será realizada ao final de cada semana avaliação/feedback do docente, para que o aluno receba orientações sobre quais pontos ele pode melhorar.

8. BIBLIOGRAFIA

As referências utilizadas serão disponibilizadas aos estudantes nas respectivas unidades de estudo na sala da disciplina hospedada na plataforma Microsoft Teams. Ressalta-se que o aluno é livre para pesquisar e buscar outras referências relacionadas as temáticas desenvolvidas, desde que estas sejam acessadas por meios eletrônicos via Web. Abaixo algumas referências básicas.

Mendes, E. V. O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012, 512p.

Mendes, E.V. et al. A construção social da atenção primária à saúde. 2ed., Brasília, DF: CONASS, 2019, 192p.

Mendes, E.V. Desafios do SUS. Brasília, DF: CONASS, 2019, 869p.

Mendes, E.V. As redes de atenção à saúde. 2ed., Brasília, DF: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011, 549p.

Deslandes, S.F. (org) Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro, RJ: FIOCRUZ, 2006, 416p.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Carvalho, A.I. Determinantes sociais, econômicos e ambientais da saúde. In Fundação Oswaldo Cruz. A saúde no Brasil em 2030 – prospecção estratégica do sistema de saúde brasileiro: população e perfil sanitário [online]. Rio de Janeiro: Fiocruz/Ipea/Ministério da Saúde/Secretaria de Assuntos estratégicos da Presidência da república, 2013. Vol.2 pp 19-38.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____