



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA  
COLEGIADO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>DISCIPLINA:</b> Fisioterapia no Trabalho				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FAEFI				
<b>CÓDIGO:</b> FAEFI32803		<b>PERÍODO:</b> 8º		
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA</b> 45h	<b>PRÁTICA</b> 30h	<b>TOTAL</b> 75h	<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( x )	<b>OPTATIVA:</b> ( )
<b>PROFESSOR (A):</b> Angelo Piva Biagini				
<b>OBSERVAÇÕES:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Disciplina ofertada no primeiro semestre de 2026.</li><li>2. Número de vagas ofertadas – 30</li><li>3. Total de carga horária presencial – 75 horas</li><li>4. A carga horária prática será trabalhada com orientações para busca de informações relacionadas ao contexto das temáticas trabalhadas em sites oficiais do MS e MT, na literatura científica e discussões provocadas em sala de aula. Ressaltamos ainda, que os alunos serão estimulados a buscar informações relacionadas as temáticas trabalhadas por meio de pesquisas (visitas) em campo. Por fim, terão oportunidades de resgatarem as temáticas no período de estágio curricular obrigatório.</li><li>5. A assiduidade (frequência) dos discentes será acompanhada pelo print da lista de acesso à sala ao final da atividade presencial.</li></ol>				



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



## 2. EMENTA

Prevenção em fisioterapia. Ergonomia. Saúde pública no Brasil. Saúde e doença. Normal x patológico. Prevenir ou remediar. Áreas e formas de atuação. Entidades promotoras de saúde no país. Doenças profissionais e/ou ocupacionais. Aspectos sociais da reabilitação e da prevenção. Aspectos legais da saúde, doença e da prevenção. Criação de um modelo ergonômico e preventivo para um local de trabalho. Exercícios cinesiolaborais.

## 3. JUSTIFICATIVA

A fisioterapia no trabalho tem se constituído numa expressiva área de atuação e, uma sólida formação, está ancorada em conteúdo que propiciará aos alunos ampla compreensão do contexto do trabalho e sua relação com o homem. Assim, compreender a saúde do trabalhador no mundo contemporâneo, a influência das relações de trabalho no processo de adoecimento e, as possibilidades e formas de atuação da fisioterapia neste contexto contribuirá com o proposto pelo Projeto Político Pedagógico do curso de Graduação em Fisioterapia da Universidade Federal de Uberlândia, que busca oferecer uma formação sólida e generalista ao discente, capacitando-o a atuar em diferentes áreas com autonomia e ética.

## 4. OBJETIVO

### Objetivo Geral:

Ao término desta disciplina o aluno será capaz de realizar uma análise ergonômica básica e intervir de forma preventiva e terapêutica nas lesões ocupacionais.

## 5. PROGRAMA/CRONOGRAMA

Unidade / Conteúdo	Data	Modalidade de trabalho	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Metodologia avaliativa e material de apoio	Carga Horária Total da Unidade
Unidade 1 <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação e roda de conversar sobre a importância da disciplina na formação em fisioterapia</li><li>• Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora</li></ul>	23/04/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Unidade 2 <ul style="list-style-type: none"><li>• Saúde do trabalhador: conceitos fundamentais</li></ul>	30/04/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Unidade 3 <ul style="list-style-type: none"><li>• Relação saúde – trabalho – doença</li><li>• Áreas (níveis) e formas de atuação da fisioterapia no trabalho</li></ul>	06/05/26	aula presencial (reposição)	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Unidade 4 <ul style="list-style-type: none"><li>• AAC 1 – artigo “O trabalho como determinante do processo saúde-doença”</li></ul>	07/05/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Atividade Avaliativa Continuada 1						
Unidade 5 <ul style="list-style-type: none"><li>• Cronobiologia e sua relação com a saúde do trabalhador</li></ul>	14/05/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Unidade 6 <ul style="list-style-type: none"><li>• Envelhecimento e trabalho</li></ul>	21/05/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Unidade 7 • Trabalho contemporâneo – home office	28/05/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Unidade 8 • Atividade em sala (AAC 2)	11/06/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Atividade Avaliativa Continuada 2						
Unidade 9 • Ergonomia	18/06/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Unidade 10 • Análise ergonômica do trabalho – AET	25/06/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Unidade 11 • Avaliação fisioterapêutica e Métodos (instrumentos) para avaliação da saúde do trabalhador	02/07/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Unidade 12 • Doenças ocupacionais e acidentes de trabalho e Intervenções fisioterapêuticas na saúde do trabalhador • (AAC 3)	09/07/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Atividade Avaliativa Continuada 3						
Unidade 13 • Apresentação da avaliação prática e proposta de intervenção fisioterapêutica • (AAC 4)	23/07/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Unidade 14 • Apresentação da avaliação prática e proposta de intervenção fisioterapêutica • (AAC 4)	30/07/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas
Unidade 15 • Avaliação de recuperação	06/08/26	aula presencial	03 horas	02 horas	Microsoft Teams	05 horas

Observação: 1. As atividades presenciais ocorrerão as quintas-feiras com início às 14 horas.  
2. Os processos avaliativos continuados ocorrerão conforme cronograma proposto.

## 6. METODOLOGIA

A disciplina seguirá as datas propostas no respectivo programa (cronograma), onde as atividades pedagógicas (aulas) serão desenvolvidas na forma de aula expositiva dialogada com tempo final para discussão do conteúdo e esclarecimento de dúvidas. As atividades extrassala referentes a unidade trabalhada serão orientadas na sala da disciplina no Microsoft Teams – ambiente específico da disciplina e **corresponderão aos respectivos processos avaliativos continuados, desenvolvidos por meio do trabalho discente efetivo (TDE)**. Estas atividades comporão o processo avaliativo continuado por meio de leituras de artigos, textos, visualização de vídeos e pesquisas (visitas de campo), que consolidarão o processo formativo do aluno. Deste modo, serão desenvolvidas atividades como por exemplo, elaboração do mapa mental (aprendizagem significativa), execução de tarefa (produção textual), questionário, apresentação de seminário e pesquisa em base de dados, bem como elaboração de seminário etc.

A fim de contemplar e estimular a percepção das questões práticas envolvidas no contexto saúde – trabalho – doença, a carga horária correspondente as atividades teórico práticas serão desenvolvidas através de pesquisas e posteriores discussões em bancos de dados relacionados ao trabalho, por exemplo, RENAST, SINANWEB, IBGE, VISAT, CCVISAT-UFBA dentre outros. Ressalta-se que os discentes serão provocados à construir um plano de ação direcionado a uma situação hipotética relacionando trabalho e adoecimento.



As referências bibliográficas básicas adotadas neste plano serão artigos e livros de acesso livre e, serão disponibilizados aos estudantes na sala da respectiva disciplina hospedada no Microsoft Teams, nas unidades correspondentes.

---

## 7. AVALIAÇÃO

A disciplina está dividida em quinze (15) unidades, deste modo, a cada bloco de quatro (04) unidades será proposta uma atividade que comporá o processo continuado de avaliação, de acordo com o artigo 163 da Resolução 15/2011. Assim, poderão ser adotadas estratégias avaliativas roda de discussão, elaboração de resenhas, apresentação de pesquisa em base de dados e na literatura (artigos científicos) e apresentação de seminário. A valoração das atividades avaliativas totalizará 100 pontos, distribuídos em todo processo. O aluno estará apto à aprovação quando obtiver rendimento igual ou superior a 60 pontos.

Considerando o processo de aprendizagem como contínuo, o estudante será estimulado a assumir o protagonismo da respectiva evolução, mostrando maturidade e proatividade.

Pesos atribuídos as atividades avaliativas, considerando-se o conjunto de atividades:

Atividade 1 - 10 pontos

Atividade 2 – 20 pontos

Atividade 3 – 30 pontos

Atividade 4 – 40 pontos

Avaliação de recuperação – Para o estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (Art. 141 normas de graduação), terão atividade avaliativa teórica de recuperação de aprendizagem. Esta avaliação terá valor de 100 pontos e a média entre a nota obtida até então com a nota da atividade de recuperação será considerada para compor a nota final.

Todas as atividades avaliativas deverão ser realizadas e entregues na sala da disciplina hospedada no Microsoft Teams, nas datas agendadas e apresentadas no cronograma da disciplina. Considerando que as atividades avaliativas serão contempladas assincronamente, apresenta-se apenas a data (limite) final para entrega das atividades referentes as unidades correspondentes, pois caberá ao discente gerir seu tempo e cumprir o processo avaliativo proposto. Destaca-se que no Microsoft Teams onde a disciplina será hospedada haverá o controle das datas, devidamente especificado ao discente.

## 8. BIBLIOGRAFIA

As referências utilizadas serão disponibilizadas aos estudantes nas respectivas unidades de estudo da sala da disciplina hospedada no Microsoft Teams. Ressalta-se que o aluno é livre para pesquisar e buscar outras referências relacionadas as temáticas desenvolvidas, desde que estas sejam acessadas por meios eletrônicos via Web.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde.

Saúde do trabalhador e da trabalhadora [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Cadernos de Atenção Básica, n. 41 – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 136 p.: il.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Silveira, A. M. Saúde do trabalhador. Belo Horizonte: Nescon/UFMG, Coopmed,2009. 96p.: il

Andrade, R.O.B. et al. Sentido e significado do trabalho: uma análise dos artigos publicados em periódicos associados à Scientific Periodicals Electronic Library. Cad. EBAPE.BR, v. 16, nº 2, Rio de Janeiro, Abr./Jun. 2018.

SILVA, JCP., and PASCHOARELLI, LC., orgs. *A evolução histórica da ergonomia no mundo e seus pioneiros* [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 103 p. ISBN 978-85-7983-120-1. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

PEDRAZOLLI, M. A ilusão dos relógios: uma ameaça à saúde. Revista de Estudos Culturais: dossiê temporalidades. s/d

TONELLI, M.J.; ARANHA-FILHO, F.J.E. Envelhecimento e força de trabalho no Brasil. Fundação Getúlio Vargas, 2013.

CARDOSO, A.C.M. O trabalho como determinante do processo saúde-doença. Tempo Social, revista de sociologia da USP, v. 27, n., 2015.

SARRANHEIRA, F.; SOUSA-UVA, A. Trabalho e Saúde (Doença): o desafio sistemático da prevenção dos riscos profissionais e o esquecimento reiterado da promoção da saúde. Rev Bras Med Trab.2013;11(1):43-9.

---

## **9. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em:

---