



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA								
Unidade Ofertante:	FAEFI - FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA								
Código:	FAEFI39508	Período/Série:				Turma:	F6		
Carga Horária:					Natureza:				
Teórica:	30	Prática:		Total:	30	Obrigatória:	()	Optativa:	(X)
Professor(A):	Profa. Dra. Fabiana Soares Signorelli					Ano/Semestre:	2026/1		
Observações:	Disciplina ministrada: Quarta-feira: 14hrs – 15:40 – Sala 158 22/04/2026 à 05/08/2026 Número de vagas ofertadas: 14								

2. EMENTA

Estudo de diversas técnicas utilizadas pelo fisioterapeuta nomeadas como técnicas complementares ou não tradicionais, discutindo sua fundamentação, indicações, efeitos fisiológicos, contraindicações. Breve apresentação de diferentes temas atuais e relevantes relacionados à atuação profissional da fisioterapia

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados estão vinculados àqueles tópicos que não são enfatizados em outros conteúdos programáticos e trata de oferecer ao graduando em Fisioterapia, novas perspectivas para sua atuação no mercado de trabalho. Encontra-se articulado com o Projeto Pedagógico do Curso – PPC abordando as ações multi e interdisciplinares nos diferentes setores de atuação fisioterapêutica.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Compreender a diversidade e a convergência das diferentes áreas de atuação do fisioterapeuta.

Objetivos Específicos:

Aprimorar os conhecimentos sobre a atuação da Fisioterapia de forma a produzir conhecimento de futuro campo de trabalho.

a) Desenvolver habilidades como capacidade de síntese, comunicação oral e escrita.

- b) Visualização e interpretação do mundo real com situações caso-problema (PBL) relacionado com a atuação do Fisioterapeuta em diferentes aspectos.
- c) Atualizar as possibilidades de aprendizado professor-aluno, suas dificuldades e suas perspectivas futuras.
- d) Incentivar a responsabilidade dos alunos como protagonistas do processo ensino- aprendizagem.
- e) Despertar análise crítica dos alunos na leitura e interpretação de artigos científicos.

5. PROGRAMA

(O programa, organizado em unidades e sub-unidades ou eixos temáticos, deverá explicitar os conteúdos propostos de modo a se conhecer toda a matéria a ser desenvolvida na disciplina.)

DATAS	CONTEÚDO
22/04/2026	Apresentação da ementa, objetivos, conteúdos programados, referências bibliográficas; formas de avaliação e interlocução entre aluno e professor no decorrer do semestre.
29/04/2026	Importância da pós-graduação e as diferentes oportunidades no ensino Lato sensu e Stricto sensu – Dra Fabiana Signorelli
06/05/2026	REPOSIÇÃO DA AULA DE QUINTA Atividade 1 – 10 pontos
13/05/2026	Atuação da Fisioterapia na natação Paralímpica – <i>Fisioterapeuta Convidado – Nina</i>
20/05/2026	Atividade 2 - 15 pontos
27/05/2026	Osteopatia – <i>Fisioterapeuta Convidado - Matheus Zampieri</i>
03/06/2026	Atividade 3 - 15 pontos
10/06/2026	Apresentação sobre Tecnologias assistidas: O que é, Como utilizar, sua opinião. (30' cada) – <i>Dra Fabiana Signorelli -</i> <ul style="list-style-type: none"> a) Aplicativo para gestão empresarial (clínica), b) Jogos virtuais c) Aplicativos para gestão de opiniões dos clientes d) Inovação tecnológica: dispositivos portáteis, wearables e plataformas digitais e) Uso de tecnologia assistiva no esporte, laser, atividade de vida diária, educação e mobilidade.

17/06/2026	Atividade 4 - 15 pontos
24/06/2026	Confecção de Palmilhas – <i>Fisioterapeuta Convidado - Hugo Eduardo</i>
01/07/2026	Atividade 5 – 15 pontos
08/07/2026	Introdução as Práticas Integrativas e Complementares (PICS) no SUS – Acupuntura - <i>Fisioterapeuta Convidado -</i>
15/07/2026	Atividade 6 – 10 pontos – Juri Simulado
22/07/2026	Comunicação e marketing ético na fisioterapia (posicionamento profissional) – <i>Fisioterapeuta Convidado - Carol</i>
29/07/2026	Atividade 7 - 15 pontos
05/08/2026	Fechamento do semestre - Apresentação das Notas

6. METODOLOGIA

6.1. - Será realizado o primeiro encontro para apresentação do docente e dos discentes, apresentação da ementa e plano de ensino da disciplina, discussão das atividades avaliativas ao longo do semestre, e orientações gerais.

Ao longo da disciplina o conteúdo e atividades serão desenvolvidos através de **metodologias ativas de ensino** como: *brain storm* e mapas mentais, estudos dirigidos, estudos de casos (PBL), painéis de discussões, debates gerais de assuntos de interesse e demandas dos alunos, sala de aula invertida, confecções de vídeos, *pod casts* e painéis e atividades de Juri técnico, que possibilitam desenvolver o raciocínio clínico e fisioterapêutico.

6.2. - Discussão dos artigos científicos trabalhados.

6.3. A carga horária das atividades complementares da disciplina será disponibilizada em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO

- Será avaliado conteúdo, coerência, linguagem, criatividade, atualização científica, objetividade assiduidade, participação e postura ética nas aulas e demais atividades propostas.

- A avaliação final da disciplina será realizada de maneira continuada por meio de resenhas e estudos dirigidos realizados após cada conteúdo abordado, com valor de 100 pontos cada, sendo a nota final a somatória das atividades dividido pelo número de atividades, ou seja por media aritmética. De acordo com o art. 163 das Normas Gerais da Graduação vigentes na UFU e as normas do Projeto Pedagógico do Curso.

Atividade	Nota
Atividade 1 – fluxograma	10 pontos
Atividade 2 – relatório	15 pontos
Atividade 3 - relatório	15 pontos
Atividade 4 – situação problema	15 pontos
Atividade 5 – relatório	15 pontos
Atividade 6 – Juri Simulado	10 pontos
Atividade 7 – relatório	15 pontos
Participação	5 pontos

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

AUTEROCHE, B. & NAUAILH, P. - O diagnóstico na medicina chinesa. São Paulo: Andrei, 1992.

DULCETTI, JR. O Pequeno Tratado de Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Andrei, 2000.

KOLT. Fisioterapia no esporte e no exercício – Revinter, 2005

8.1. LEDERMAN, E. Fundamentos da Terapia Manual, Manole

Complementar

PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Portal base de dados PEDRO: <https://www.pedro.org.au/>

MARGARET HOLLIS. A Massagem na Fisioterapia. Editora Santos, 2001. FRITZ, S. Fundamentos de Massagem Terapêutica, Manole.

BIENFAIT, M. Estudo e Tratamento do Esqueleto Fibroso – Fâscias e Pompages, Summus.

EDMOND, S. Manipulação e Mobilização – Técnicas para Membros e Coluna, Manole.

NEUMANN, D.A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético. Fundamentos para a reabilitação. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2006. 593 p.

ZATSIORSKY, V. Biomecânica no Esporte: Performance do Desempenho e Prevenção de Lesão. 1a ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004.

FLEURY, S. **Gestão em redes**: a estratégia de regionalização da política de saúde. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Fabiana da Silva Soares, Professor(a) Substituto(a) do Magistério Superior**, em 10/05/2026, às 15:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7298423** e o código CRC **D08AB6B3**.