



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Saúde Coletiva I								
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina - FAMED								
Código:	FAMED33101	Período/Série:	1º			Turma:			
Carga Horária:					Natureza:				
Teórica:	60	Prática:	15	Total:	75	Obrigatória:	(X)	Optativa:	( )
Professor(A):	Yasmim dos Anjos Ribeiro e Luana Padua Soares					Ano/Semestre:	2026/1		
Observações:	Quinta feira – 8:00 – 09:40/ Sexta-feira – 08:00 – 10:40								

### 2. EMENTA

Histórico da saúde e reforma sanitária brasileira. Formulação e implantação de políticas de saúde. A importância dos territórios nas políticas de saúde. A institucionalização, organização e funcionamento do Sistema Único de Saúde. Sistema de Saúde Privado e Saúde Suplementar. Atenção Primária a Saúde. Território em saúde. Equipamentos Sociais, Indicadores de Saúde e Sistemas de Informação em saúde.

### 3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos abordados nesse componente curricular estão inseridos no eixo do conhecimento “O Ser Humano e sua Inserção Social” presente no Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia. A abordagem dos conceitos apresentados nesta disciplina tem como objetivo estimular o desenvolvimento de um senso crítico e reflexivo e uma visão holística acerca do processo saúde-adoecimento-cuidado. Além disso, por meio das temáticas abordadas, o aluno terá acesso ao histórico, à organização e ao funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS), contribuindo para a formação de profissionais fisioterapeutas mais preparados para lidar com os desafios da Saúde Pública Brasileira, o que corresponde ao preconizado nas Diretrizes Curriculares do curso.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Analisar a institucionalização, organização e o funcionamento do Sistema de Saúde brasileiro, a partir da compreensão do processo saúde-adoecimento-cuidado.

#### Objetivos Específicos:

- Conhecer o processo saúde-adoecimento-cuidado;
- Compreender o contexto histórico, político e social da implantação das políticas de saúde no Brasil;
- Compreender os modelos de atenção, princípios fundamentais, financiamento, gerenciamento e controle social no Sistema Único de Saúde;
- Compreender a Atenção Primária à Saúde, com ênfase na Estratégia de Saúde da Família;
- Identificar o território, as redes sociais e os equipamentos sociais;
- Compreender Indicadores de Saúde;
- Conhecer os principais Sistemas de Informação em Saúde;
- Avaliar o impacto dos serviços de saúde sobre os níveis de saúde da população.

## 5. PROGRAMA

Semana	Dia	Data	AULAS (Quinta-feira – 8:00 – 09:40; Sexta-feira – 08:00 – 10:40)
1ª	Q	23/04	Recepção dos ingressantes
	S	24/04	Recepção dos ingressantes
2ª	Q	30/04	<b>Introdução à disciplina:</b> Apresentação do docente e dos discentes. Discussão do plano de ensino, incluindo cronograma e critérios de avaliação. Dinâmica: O que sabemos? (Saúde, Doença).
	S	01/05	<b>FERIADO – DIA DO TRABALHO</b>
3ª	Q	06/05	<b>Reposição de aula de quinta-feira*</b>  <b>Aula:</b> Conceitos de saúde, doença e processo saúde-adoecimento-cuidado (modelos explicativos). Paradigmas sanitários. Determinantes Sociais da Saúde e Desigualdades.
	Q	07/05	<b>Atividade:</b> Desenvolvimento de situação problema (Determinantes Sociais da Saúde).
	S	08/05	<b>Debate:</b> Exibição do filme “SICKO – SOS Saúde” (Moore, 2007) e debate em sala de aula sobre:  -Principais características dos serviços de saúde dos EUA, França, Canadá, Reino Unido e Cuba;  -Principais desafios do sistema de saúde norte-americano;  -Impressões gerais do filme;
4ª	Q	14/05	<b>Aula:</b> Cidadania, modelos e modalidades de proteção social. Sistemas sanitários e políticas assistenciais no Mundo. Política de proteção social brasileira.

	S	15/05	Exibição do filme “Um ato de coragem” (Cassavetes, 2002); <b>Atividade:</b> elaboração de uma análise crítica acerca do impacto do sistema neoliberal na saúde.
5ª	Q	21/05	<b>Aula:</b> Histórico das políticas de saúde no Brasil (1800-criação do SUS);
	S	22/05	<b>Atividade:</b> Elaboração de uma linha do tempo das políticas de saúde no Brasil.
6ª	Q	28/05	<b>Aula:</b> SUS – histórico, arcabouço legal, princípios, avanços e desafios.
	S	29/05	<b>Atividade “Teatro do SUS”:</b> Apresentação discente (grupos).
7ª	Q	04/06	<b>FERIADO – CORPUS CHRISTI</b>
	S	05/06	Atividade de estudo (Prova 1).
8ª	Q	11/06	<b>Aula:</b> SUS – financiamento, avanços e desafios - Orientações para a atividade da próxima semana “Teatro do SUS”, divisão dos grupos e esclarecimento de dúvidas.
	S	12/06	<b>Aula:</b> Regionalização no SUS.
9ª	Q	18/06	<b>Prova 1</b>
	<b>TDE (4h)</b> – Fichamento de artigos científicos e materiais sobre Saúde Suplementar no Brasil.		
	S	19/06	<b>Debate:</b> Saúde de aula invertida sobre Saúde Suplementar: Política Nacional de Saúde Suplementar e Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS).
10ª	Q	25/06	<b>Aula:</b> Atenção Primária à Saúde (Política Nacional de Atenção Básica, Estratégia de Saúde da Família, equipes multiprofissionais, avanços e desafios). -Orientações para a realização da visita à UBSF e elaboração do relatório.
	S	26/06	<b>Relatório da Visita à UBSF:</b> Horário Protegido para a realização da visita e elaboração do relatório.
11ª	Q	02/07	<b>Aula:</b> Territorialização -Orientações para a elaboração da atividade de territorialização, divisão dos grupos e esclarecimento de dúvidas.
	S	03/07	<b>Aula:</b> Sistemas de Informação em Saúde e Indicadores de Saúde.
	<b>TDE (4h)</b> – Elaboração da atividade sobre Sistemas de Informação e Indicadores de Saúde.		
12ª	Q	09/07	Atividade de estudo (Prova 2).
	S	10/07	<b>Prova 2</b>
13ª	Q	16/07	<b>FERIADO – NOSSA SENHORA DO CARMO</b>
	S	17/07	<b>Atividade Territorialização:</b> Horário protegido para a elaboração da atividade.

14ª	Q	23/07	<b>Atividade Territorialização:</b> Horário protegido para a elaboração da atividade.
	S	24/07	<b>Atividade Territorialização:</b> Avaliação Parcial dos trabalhos pelo docente.
15ª	Q	30/07	<b>Aula:</b> Humanização na Saúde (Política Nacional de Humanização).
	S	31/07	<b>Atividade Territorialização:</b> Apresentação discente (grupos).
16ª	Q	06/08	Fechamento da disciplina e vista de notas.
	S	07/08	Atividade de recuperação de aprendizagem e prova substitutiva.

**\*Conforme disposto no Calendário Acadêmico (Resolução CONGRAD nº 158, de 24 de fevereiro de 2025).**

**\*\*Cronograma sujeito a alterações**

## 6. METODOLOGIA

A metodologia adotada envolve diferentes técnicas e recursos de ensino:

- Aulas expositivas e dialogadas (uso de Datashow, quadro e giz);
- Debates em sala de aula;
- Discussão de situações problema;
- Aprendizagem baseada em filmes;
- Construção de análises críticas individuais;
- Visita técnica;
- Elaboração de mapa;
- Apresentação teatral.

## 7. AVALIAÇÃO

**Provas:** 1ª - 18/06/2026 – 20 pontos; 2ª – 10/07/2026 – 20 pontos;

**Atividades semanais + TDE (individuais):** 20 pontos (ao longo do semestre, conforme descrito no item 5)

**Teatro do SUS (em grupo):** 05/06/2026 - 5 pontos

**Atividade Territorialização (em grupo) \*:** 31/07/2026 - 20 pontos

**Relatório da Visita à UBSF (individual):** 10 pontos (entrega do relatório até 09/07/2025)

**Participação nos debates (Filme SICKO e Saúde Suplementar - individual):** 5 pontos

**Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem (se necessário):** 07/08/2026 - 100 pontos

\*A **Atividade de Territorialização** será avaliada em dois momentos ao longo do semestre, sendo preenchido um instrumento de avaliação específico.

### Observações:

- **Trabalho Discente Efetivo:** duas atividades (“Fichamento de artigos científicos e materiais sobre Saúde Suplementar no Brasil” e “Elaboração da atividade sobre Sistemas de Informação e Indicadores de Saúde”) serão contabilizados como Trabalho Discente Efetivo para complementar a carga horária do componente curricular.
- **Prova Substitutiva:** somente com justificativa (atestado médico, óbito de familiar próximo, atestado de trabalho e solicitação pelo serviço militar).
- **Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem** ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação final (60 pontos) e com frequência mínima de 75% no componente curricular: prova teórica com questões abertas e fechadas, contemplando todo o conteúdo trabalhado na disciplina ao longo de todo o semestre.
- **Atividades:** os alunos que faltarem nos dias de entrega de atividades e/ou realização de atividades em sala de aula, poderão entregá-las na aula seguinte. Nesses casos, a pontuação atribuída será de 50%. Após esse prazo, a entrega não poderá ser realizada e o aluno receberá nota 0,0.

**Disponibilidade para atendimento ao aluno** – enviar e-mail para agendamento [yasmim.ribeiro@ufu.br](mailto:yasmim.ribeiro@ufu.br)

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

- GIOVANELLA, L. et al. Políticas e sistema de Saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz. 2012. 1097p.
- PAIM, J.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). Saúde coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. 695p.
- BRASIL. LEGISLAÇÃO FEDERAL. Lei Orgânica de Saúde Nº 8080, 19 de setembro, 1990. Dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, da organização e funcionamento dos serviços.
- BRASIL. LEGISLAÇÃO FEDERAL. Lei Orgânica de Saúde Nº 8142, 28 de dezembro, 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e outras providências.
- BRASIL. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).
- STARFIELD, B. Atenção Primária Equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília. UNESCO. 2002.726p.
- BATISTELLA, C.; BARCELLOS, C.; GONDIM, G.M.M.; SILVA, J.P.V.; MONKEN, M. GOMES, M.L. Território e o Processo Saúde-Doença [online]. Rio de Janeiro: EPSJV FIOCRUZ, 2007, 266 p. <https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/124.pdf>

## Complementar

- MOREIRA, T. C.; ARCARI, J. M.; COUTINHO, A. O. R.; et al. Saúde coletiva. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. 233 p.
- BUSS, P. M.; LABRA, M. E., orgs. Sistemas de saúde: continuidades e mudanças [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1995. 265 p. ISBN 85-271-0290-0.
- MATTA, G. C.; PONTES, A. L. M. Políticas de saúde: organização e operacionalização do Sistema Único de Saúde. Rio de Janeiro: EPSJV, Fiocruz, 2007. p. 29-60. Disponível em: <https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l25.pdf>.
- BARATA, R. B. Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 120p.
- BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A. A saúde e seus determinantes sociais. Physis, Rio De Janeiro, v. 17, n. 1, p. 77-93, 2007.
- SÁ, G. R. S.; OLIVEIRA, O. M. A.; NUNES, P.C. Indicadores de saúde e sistemas de informação em saúde: instrumentos para analisar a saúde da população. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2017, pp. 133-156.
- BRASIL. Política Nacional de Humanização: HumanizaSUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2013, 16 p.
- BRASIL. Geoprocessamento em Saúde, Cadastramento e Territorialização: Programa Saúde com o Agente, Ebook 9. Brasília: Ministério da Saúde, 2023.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Luana Padua Soares, Professor(a) do Magistério Superior**, em 07/05/2026, às 15:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7293577** e o código CRC **5FCB1DB4**.