

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO/ CÓDIGO: Metodologia Científica I - FAMED33304			PERÍODO/SÉRIE: 3º Período		TURMA: MA LOCAL: 8C320	
CARGA HORÁRIA			NATUREZA			
TEÓRICA: 30h	PRÁTICA: -	TOTAL: 30h	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()		
DOCENTE E COORDENADOR DO COMPONENTE: Prof. Dr. Glênio Alves de Freitas				ANO/SEMESTRE: 2026/1º semestre		

2. EMENTA

- Compreensão dos pressupostos teóricos e práticos da metodologia científica, conhecimento das etapas básicas da metodologia científica, suas aplicações, normas vigentes.
- Conhecer e aplicar corretamente as normas da ABNT para elaboração e estrutura de relatórios acadêmicos, projetos, monografias e artigos a serem enviados para apresentação em eventos científicos.

3. JUSTIFICATIVA

O componente curricular de Metodologia Científica I é essencial para a formação do fisioterapeuta, pois introduz o estudante ao pensamento científico e ao processo de construção do conhecimento. No contexto da saúde, a prática profissional deve estar sustentada em evidências, exigindo do futuro fisioterapeuta a capacidade de buscar, compreender, interpretar e aplicar resultados de pesquisas científicas. Assim, este componente contribui para o desenvolvimento do raciocínio crítico e investigativo, possibilitando ao discente compreender os fundamentos da pesquisa científica e sua importância na formação acadêmica, na prática clínica e na produção de conhecimento em saúde.

4. OBJETIVO

Geral:

Fundamentar o desenvolvimento de uma visão crítica dos determinantes biológicos, socioculturais, econômicos, políticos, institucionais do processo saúde-doença e da assistência em saúde, por meio da interação da introdução ao pensamento científico, epidemiologia, bioestatística e informática.

Específicos:

- Interpretar princípios metodológicos de pesquisa científica.
- Métodos de pesquisa, estudo de caso, pesquisa de campo, qualitativa, quantitativa, experimental, estudo comparativo, entre outros.
- Definir e discutir instrumentos de coleta de dados a partir de instrumentos dos sistemas nacionais de informações em saúde.
- Descrever o método de estudos de casos.
- Operar os sistemas de busca eletrônica e bibliográfica de artigos científicos.
- Compor bancos de dados.
- Realizar levantamentos de dados no território estudado.
- Analisar a distribuição das variáveis coletadas nos levantamentos de campo.
- Formatação da pesquisa, artigos científicos, apresentação oral de trabalhos e confecção de banners.

5. PROGRAMA

- Compreender os conceitos que envolvem as bases do conhecimento epistemológico do conhecimento científico, bem como utilizar estes conceitos à pesquisa baseada em evidências;
- Associar o conhecimento das diversas bases epistemológicas a pesquisa;
- Conhecer os diferentes métodos de pesquisa;
- Como trabalhar os resultados;
- Como trabalhar a discussão;
- Como trabalhar a discussão e conclusão;
- Apresentação dos textos e monografia;
- Publicações científicas, elaboração de um artigo de cunho científico;

- Como apresentar um trabalho de conclusão de curso.

6. METODOLOGIA

6.1. Metodologia e organização das atividades

- Aulas expositivas dialogadas, com uso de recursos audiovisuais e leituras dirigidas;
- Discussões em grupo de textos científicos e exemplos práticos de pesquisas em saúde;
- Atividades orientadas de busca bibliográfica, utilizando bases de dados (SciELO, PubMed, Lilacs);
- Exercícios práticos de formatação de trabalhos científicos conforme as normas da ABNT;
- Elaboração de um artigo científico, voltado à área de Saúde Coletiva, para integrar os conhecimentos abordados;
- Apresentações orais dos trabalhos produzidos, promovendo a comunicação científica e o trabalho em equipe.
- Apresentação oral do trabalho desenvolvido em equipe em um evento científico.

6.2. Trabalhos em equipe

As equipes serão formadas por quatro a cinco estudantes e a divisão será realizada no primeiro encontro. As equipes serão divididas conforme os grupos temáticos:

1. População LGBTQIAPN+
2. População Idosa
3. População Negra
4. Pessoas em Situação de Rua
5. Pessoas com Deficiência (PcD)
6. População Indígena

Cada grupo deverá elaborar um artigo científico (formato ABNT) e um pôster integrando a população da sua equipe com uma ou mais das seguintes temáticas:

- Determinantes sociais da saúde
- Acesso e barreiras aos serviços de saúde
- Equidade e justiça social em saúde
- Formação e atuação de fisioterapeutas em contextos diversos
- Interseccionalidade: raça/cor, gênero, sexualidade e deficiência na saúde
- Saúde mental e vulnerabilidade social

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

- Violência estrutural e saúde
- Políticas públicas e direitos humanos na atenção à saúde
- Práticas integrativas e populares em saúde
- Promoção da saúde e prevenção de agravos
- Comunicação e educação em saúde com populações vulnerabilizadas
- Tecnologias assistivas e acessibilidade
- Experiências de cuidado culturalmente sensíveis em Fisioterapia

6.3. Artigo científico e pôster

- O artigo científico deve conter título, resumo, introdução com objetivo, metodologia, resultados e discussão, conclusão e referências.
- O resumo deve conter título, introdução, objetivo, metodologia, resultados, conclusão, palavras-chave e referências.
- Utilizar pelo menos 5 artigos científicos recentes (últimos 10 anos), pesquisados nas bases de dados Scielo, PubMed, Lilacs e outras.
- Deve abordar a população definida para a equipe e incluir pelo menos uma das temáticas citadas.
- Incentivar a abordagem crítica sobre barreiras de acesso, preconceitos institucionais, políticas públicas e estratégias de cuidado humanizado.
- O grupo deve definir um(a) relator(a) e um(a) responsável pela submissão das entregas parciais e pela versão final do trabalho no Teams.
- A apresentação para a turma deve ser clara, com tempo máximo de 8 minutos, seguidos de 2 minutos de perguntas. A avaliação será realizada por pares (Anexo 1).
- O pôster deve conter identificação do grupo, logotipo da UFU, introdução, objetivo, metodologia, resultados, conclusão e referências (ABNT), de acordo com o modelo que será disponibilizado.
- Caso a equipe utilize alguma ferramenta de Inteligência Artificial (IA), deverá seguir as normas estipuladas no Formulário – Orientações para o uso ético de Inteligência Artificial (Anexo 2) e todos/as os/as membros/as deverão assinar a declaração e postar no Teams.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

7. CRONOGRAMA

Data/local	Horário	Conteúdo Programático	Metodologia
28/04/2026 8C320	09:50 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Plano de Ensino, contrato pedagógico • Conhecimento científico x senso comum 	Aula expositiva e debate
05/05/2026 8C320	09:50 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de pesquisa científica <i>(Exercícios sobre tipos de pesquisa)</i> - 10 pontos. Entrega até o dia 12/05 	Discussão Exercício prático
12/05/2026 8C320	09:50 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura de um projeto de pesquisa/artigo científico 	Análise de exemplos
19/05/2026	09:50 às 11:30	Delimitação do tema, problema e hipóteses	Discussão
26/05/2026 8C320	09:50 às 11:30	Variáveis, população e amostra <i>(Exercícios sobre variáveis, população e amostra)- 15 pontos. Entrega até o dia 02/06</i>	Aula expositiva e exemplos práticos
02/06/2026 8C320/Lab. Informática	09:50 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos e técnicas de coleta de dados • Introdução à busca bibliográfica 	Discussão e simulação Oficina em bases de dados
09/06/2026 8C320/Lab. Informática	09:50 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Ética em pesquisa com seres humanos • Normas da ABNT – estrutura e citações 	Análise da Resolução CNS 466/12 Exercício prático
16/06/2026 8C320/Lab. Informática	09:50 às 11:30	Apresentação e análise dos resultados <i>(Exercício- Análise descritiva de um banco de dados)- 15 pontos. Entrega até o dia 23/06</i>	Estudo de caso
23/06/2026 8C320/Lab. Informática	09:50 às 11:30	Redação científica I: introdução, método	Aula prática: Equipes irão escrever a introdução e metodologia
30/06/2026 8C320/Lab. Informática	09:50 às 11:30	Redação científica II: resultados e discussão	Aula prática: irão escrever resultados e discussão

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

06/07/2026		Uso da inteligência artificial em pesquisas científicas	
13/07/2026	09:50 às 11:30	Avaliação objetiva- 30 pontos	
8C320			
20/07/2026	09:50 às 11:30	Apresentação do Resumo	Apresentação oral com avaliação pelos pares
27/07/2026	09:50 às 11:30	Feedback	
8C320			
04/08/2026	09:50 às 11:30	Recuperação	

8. AVALIAÇÃO

Cada avaliação, aqui apresentada, tem como objetivo geral ser também um instrumento formativo, ou seja, proporcionar tanto ao docente quanto ao discente a coleta de dados/informações/conhecimentos que os(as) ajudem a reorientar o seu trabalho no processo de ensino-aprendizagem, no sentido de apontar falhas, aprendizagens ainda não conseguidas e aspectos a melhorar. Por isso, o foco deve ser o processo de ensino-aprendizagem e não somente a análise numérica da avaliação.

Avaliação	Local de postagem, prazo ou realização	Pontuação individual (todos devem realizar/postar)	Pontuação por equipe (apenas um/a integrante posta)
Exercícios sobre Tipos de Pesquisas Científicas	Postar no Teams	10 pontos	10 pontos
Estudo dirigido sobre Variáveis, população e amostra	Postar no Teams a	15 pontos	15 pontos
Apresentação dos resultados de um banco de dados	Postar no Teams	15 pontos	15 pontos
Avaliação objetiva (individual)	8C320	30 pontos	
Elaboração do artigo e apresentação do resumo	8C320	30 pontos	30 pontos

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

para a turma (Anexo 1 – Questionário de Avaliação)			
TOTAL	100,0 pontos		
Recuperação de Aprendizagem (para quem precisar)	8C320	100,0 pontos	

Conforme as Normas Gerais da Graduação estabelecidas na Resolução CONGRAD N° 46/2022 a Recuperação de Aprendizagem é garantida ao/à estudante que obtiver a nota inferior a 60% e que tenha atendido ao menos 75% de frequência.

O/A estudante deverá solicitar a Recuperação de Aprendizagem ao/a docente responsável pelo componente curricular, utilizando seu e-mail institucional, mediante mensagem encaminhada por e-mail em até 24 horas após a divulgação do resultado do componente.

A Recuperação de Aprendizagem será realizada no final do componente curricular e abrangerá os tópicos de todo o componente curricular tendo o valor de 100,0 pontos e substituirá a nota anterior obtida. Entretanto, o valor máximo para registro com essa avaliação será de 60,0 pontos. A avaliação será no formato teste e composta por 20 questões fechadas.

9. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BASTOS, L. R. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. Livros Técnicos e Científicos. Rio de Janeiro. 1998.

CHIZZOTTI, A. Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. Editora Cortez. São Paulo. 1991.

DEMO, P. Metodologia Científica em Ciências Sociais. 2ª Edição. Editora Atlas. São Paulo. 1992.

ECO, H. Como se faz uma tese. Editora Perspectiva. São Paulo. 1989.

GOLDENBERG, M. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Editora Record. Rio de Janeiro. 1997.

HAGUETTE, T. M. F. Metodologias qualitativas na Sociologia. 6ª ed. Vozes. Petrópolis. 1999.

HENRIQUES, A., MEDEIROS, J. N. Monografia no curso de Direito (Trabalho de conclusão de curso). Atlas. São Paulo. 1999.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

LAKATOS, E. M., MARCONI, M. A. Fundamentos da Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 1991.

Bibliografia complementar:

LAVILLE, C., DIONNE, J. A construção do saber: manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

LUDKE, M., ANDRÉ, M. E. A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MINAYO, M. C. S. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 11ª ed. Vozes. Petrópolis. 1999.

OLIVEIRA, S. L. Tratado de Metodologia Científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, Monografias, Dissertações e teses. São Paulo: Pioneira, 1997.

RUDIO, V. F. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. 24ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho Científico: diretrizes para o trabalho didático-científico na Universidade. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

Adicionais:

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.

BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas. - 2ª edição - Brasília: Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde, 2002.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União, 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual sobre o cuidado à saúde junto a população em situação de rua. Brasília: MS, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência. Brasília: MS, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Saúde Integral da População Negra. Brasília: MS, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Saúde Integral LGBT. Brasília: MS, 2013.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n.º 4.384, de 28 de dezembro de 2018. Altera a Portaria de Consolidação n.º 2/GM/MS, de 28 de setembro de 2017, para instituir, no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS, a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Povo Cigano/Romani. Diário Oficial da União, 2018.

BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A. A saúde e seus determinantes sociais. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, v. 17, n. 1, p. 77–93, 2007.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Relatório Mundial sobre a Deficiência. OMS, 2011.

CARNEIRO, S. Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil. São Paulo: Selo Negro, 2011.

BUTLER, J. Problemas de Gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.

Leituras recomendadas:

Artigos sobre equidade em saúde e determinantes sociais da saúde disponíveis na Revista *Ciência & Saúde Coletiva*, *Saúde e Sociedade* e *Revista Brasileira de Epidemiologia*.
Relatórios do IBGE e do IPEA sobre desigualdades sociais e minorias no Brasil.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em:
_____ de _____ de _____

Coordenação do Curso de Graduação em Fisioterapia

ANEXO 1 – FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DOS RESUMOS

1. Identificação

Grupo avaliado: _____

Título do trabalho: _____

Avaliador(a): _____

Data: __/__/2026 Pontuação final: _____/10,0

2. Critérios de Avaliação

Critério	Descrição	Pontuação Máxima	Nota Atribuída
1. Clareza e estrutura do pôster	Organização visual, lógica na apresentação das seções (introdução, objetivo, metodologia, resultados, conclusão, referências).	2,0	
2. Conteúdo científico e coerência metodológica	Relevância e consistência do tema, coerência entre objetivo, método e resultados apresentados.	2,0	
3. Pertinência com as temáticas de equidade e saúde	Adequação do trabalho à população estudada e às temáticas do componente curricular (equidade, determinantes sociais, interseccionalidade etc.).	1,5	
4. Domínio do conteúdo e argumentação	Clareza, domínio conceitual e segurança nas respostas durante a exposição oral.	1,5	
5. Comunicação e postura na apresentação	Expressão verbal, tempo de fala (até 8 min), trabalho em equipe, interação com o público e respeito à diversidade.	1,0	
6. Criatividade e impacto visual	Originalidade na abordagem e qualidade estética do pôster, incluindo legibilidade e adequação de imagens/gráficos/esquemas/tabelas.	1,0	
7. Adequação às normas da ABNT	Correta aplicação das normas técnicas de formatação e referências.	1,0	

Total: _____/10,0

Observações

gerais: _____

ANEXO 2 – DECLARAÇÃO DE USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

A equipe _____, declara que:

1. Uso de Ferramentas de Inteligência Artificial:

Durante o desenvolvimento do Artigo Científico e/ou Resumo, as seguintes ferramentas de inteligência artificial foram utilizadas:

Ferramenta(s):

Propósito(s):

- () Revisão de linguagem: melhoria da gramática, ortografia, clareza e estilo do texto.
- () Tradução: tradução de artigos de outro idioma.
- () Geração de texto: criação de rascunhos, sugestões ou partes específicas do conteúdo, devidamente revisadas pelos autores.
- () Análise de dados: processamento e interpretação inicial de conjuntos de dados.
- () Visualização de dados ou imagens: auxílio na geração ou refinamento de figuras, gráficos ou ilustrações.
- () Sugestões metodológicas: fornecimento de recomendações ou ideias para aprimorar abordagens de pesquisa.

Outros (especificar): _____

2. Autoria e Supervisão Humana:

A utilização de ferramentas de inteligência artificial foi exclusivamente para os propósitos acima declarados. Toda supervisão, validação e autoria intelectual do artigo e/ou resumo são de responsabilidade dos autores humanos.

3. Conformidade com Princípios Éticos:

O uso das ferramentas de IA seguiu práticas éticas e não incluiu atividades como escrita do trabalho, fabricação de dados, plágio, manipulação de figuras ou qualquer prática que comprometa a integridade científica.

4. Transparência:

Declaramos que as informações acima são completas e verdadeiras. Caso seja identificada qualquer inconsistência ou uso inadequado, aceitamos que será atribuído **nota zero (0,0)** para os nossos trabalhos.

Assinatura dos/as membros/as da equipe (assinar digitalmente pelo gov.br e submeter no Teams):