



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA
COLEGIADO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Fisioterapia: história, ética e atuação.				
UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de Educação Física e Fisioterapia				
CÓDIGO: FAEFI32101		PERÍODO: 1º período		
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
30	0	30		
PROFESSOR (A): Eliane Maria de Carvalho				
OBSERVAÇÕES: o aluno terá garantido seguindo a Resolução Congrad Nº 46, de 28 de março de 2022, na Seção III - Da avaliação de recuperação. Art. 141. Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.				

2. EMENTA

Abordagem da profissão do fisioterapeuta do ponto de vista histórico e atual, seus campos de atuação, seu papel na promoção da saúde e no trabalho com equipe interprofissional. História da Fisioterapia. Regulamentação da profissão. O papel do fisioterapeuta na saúde, num contexto atual: prevenção, promoção, manutenção e reabilitação. Áreas de atuação do fisioterapeuta. Atuação do fisioterapeuta na equipe de saúde.

3. JUSTIFICATIVA

Apresentar ao discente o histórico da profissão, os aspectos éticos e legais da profissão. Propiciar ao discente por meio de vídeos, fotos e discussões, a importância da fisioterapia no contexto geral, bem como nas diferentes áreas de atuação.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Conhecer a Fisioterapia como atividade profissional.

Objetivos Específicos:

Conhecer o desenvolvimento histórico da profissão. Conhecer o objeto de estudo e trabalho do fisioterapeuta. Conhecer os campos de atuação do fisioterapeuta, os recursos fisioterapêuticos próprios,



bem como os níveis da atenção à saúde em que ele se insere. Compreender a relação entre as disciplinas do currículo. Entender o trabalho inter e multiprofissional.

5. PROGRAMA

- Apresentar a disciplina, ementa, objetivos, conteúdo e importância do módulo para a formação do estudante.

- Conhecer os campos de atuação do fisioterapeuta por meio de vídeos, fotos e discussões. Conhecer o Código de Ética da Fisioterapia. Apresentar as Resoluções. Proporcionar por meio desses instrumentos que o aluno seja capaz de conhecer e atuar no território de atuação do profissional, nos diversos níveis de atenção.

6. METODOLOGIA

As atividades irão ocorrer de forma síncrona (presencial). As atividades síncronas irão ocorrer no horário pré-determinado, ou seja, nas quartas feiras, das 8:00 as 9:40 horas, conforme quadro abaixo:

Aula	TEMA	Número de horas
1	Recepção dos estudantes na universidade	2
2	Atividade interativa para conhecimento dos estudantes, apresentação do módulo, ementa, bibliografia recomendada, portfólio e avaliação.	2
3	Apresentação de fotos apresentando as várias aulas da fisioterapia. Leitura para aprofundamento das áreas apresentadas.	2
4	História da Fisioterapia no Mundo e no Brasil	2
5	História da Fisioterapia no Mundo e no Brasil. Leitura sobre textos relacionados a história da Fisioterapia no Mundo e no Brasil.	2
6	Apresentação do Código de Ética da Fisioterapia	2
7	Apresentação de atividade interativa sobre código de Ética de Fisioterapia	2
8	Atividade interativa – Visitar a clínica de fisioterapia em ortopedia	2
9	Aula sobre fisioterapia aquática	2
10	Atividade interativa – Visitar o Centro de reabilitação para o Trabalho (fisioterapia no solo e equoterapia)	2
11	Atividade interativa – Visitar a clínica de neurologia (adultos e pediátrica)	2
12	Atividade interativa – Visitar o hospital de clínicas – Atuação do fisioterapeuta hospitalar	2
13	Apresentar Resolução e atividade sobre as áreas de atuação da fisioterapia	2
14	Atividade interativa – Observar a atuação do fisioterapeuta na piscina	2
15	Apresentar atividade sobre o código de ética de fisioterapia	2
16	Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem.	2
17	Fechamento do módulo, apresentação das notas e considerações.	2



OBS: esse cronograma poderá sofrer alterações.

Será utilizada a plataforma MSTeams para encaminhamento de material didático e alocação do portfólio.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será pela presença, participação e entrega das atividades. O feedback será dado a cada encontro. Para avaliação será solicitado que o estudante anexe na plataforma o portfólio crítico e reflexivo das atividades (60 pontos), atividade descritiva sobre um artigo do código de ética de fisioterapia que mais lhe chamou atenção (20 pontos) e uma atividade avaliativa atividade sobre as áreas de atuação da fisioterapia (20 pontos). As três atividades totalizam 100 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA

Rebelatto, J.R. Fisioterapia no Brasil, 2003, Manole.

Artigos: <http://www.revistas.usp.br/fpusp/article/view/75027/78586>

Sites especializados: Revista Brasileira de Fisioterapia, Revista do Crefito 3 (São Paulo)

Cronograma inserido na metodologia (acima).

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em:
