



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA  
COLEGIADO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

ATIVIDADES ACADÊMICAS  
SEMESTRE LETIVO 2026-1

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>DISCIPLINA: Fisioterapia Baseada em Evidências</b>				
<b>UNIDADE OFERTANTE: FAEFI - FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTRAPIA</b>				
<b>CÓDIGO: 39509</b>		<b>PERÍODO: OPTATIVA</b>		
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>OBRIGATÓRIA: ( )</b>	<b>OPTATIVA: ( X )</b>
<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		
<b>PROFESSORAS: Lilian R. Felicio</b>				
<b>OBSERVAÇÕES:</b> <b>Período letivo: 28/04/2026 à 30/06/2026 (10 semanas)</b> <b>(disciplina ministrada: Terças-feiras- 14:00-16:50 hs)</b> <b>Número de vagas ofertadas: 30</b>				

2. EMENTA

Hoje a prática clínica é necessariamente alicerçada em pesquisa. Cada vez mais os fisioterapeutas se interessam por pesquisa e seus resultados. A prática fisioterapêutica baseada em evidências é uma realidade; tornou-se frequente o fisioterapeuta fundamentar sua intervenção em pesquisas científicas de alta qualidade. Neste tipo de estudo em geral é descrita a ocorrência de doenças variáveis individuais, geográficas e temporais.

3. JUSTIFICATIVA

Desenvolver o raciocínio crítico na tomada de decisão, com o intuito de promover a integração da experiência clínica às melhores evidências científicas disponíveis, considerando o tripé da prática baseada em evidências, a segurança nas intervenções e a ética das ações em saúde, para a tomada de decisão clínica. Discutindo vies das evidências que irão alicerçar a seleção de métodos e técnicas de avaliação, planejamento e intervenção nos diferentes grupos populacionais.



---

#### 4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:** Subsidiar fisioterapeutas nos processos de avaliação e tomada de decisão, utilizando evidências científicas de alta qualidade

**Objetivos Específicos:**

1. Estimular a adoção da prática baseada em evidências científicas no contexto do processo de reabilitação e desempenho humano
2. Capacitar o discente para localizar e avaliar a qualidade metodológica das evidências científicas

---

#### 5. PROGRAMA

- Apresentação da ementa, objetivos, conteúdos programáticos e referências bibliográficas; formas de avaliação e interlocução entre aluno e professor.
- Conceitos básicos da Prática Baseada em Evidências (PBE); definição, importância e história da PBE
- Conceitos Técnicos da PBE; tipos de estudos e suas aplicabilidades, perguntas clínicas (P.I.C.O.T) e qualidade de Evidências
- Localizar Evidências- base de dados (PEDro e PubMed)
- Interpretação das Evidências- Amostra e Cálculo amostral, valores de  $p$ , intervalo de Confiança e tamanho do efeito
- Como implementar PBE na tomada de decisão clínica
- Casos Clínicos e discussões referentes a PBE

---

#### 6. METODOLOGIA

Dentre o componente teórico (30 horas), a carga horária das atividades presenciais será de 30 horas e, realizadas por meio de aulas expositivas e discussões de casos clínicos baseado na PBE. A distribuição de atividades para discussões será disponibilizada via Plataforma TEAMS. Caso seja necessário, poderá ser utilizada a plataforma Moodle e ou mconf, caso ocorra problema na plataforma adotada.

As atividades estão descritas no cronograma detalhado abaixo neste plano de ensino.

O período de lançamento das notas no diário eletrônico será conforme minuta da Resolução CONGRAD.

Serão disponibilizados materiais e guias de estudo no próprio ambiente virtual de aprendizagem da disciplina (Microsoft TEAMS).

A aferição do aproveitamento e da assiduidade nos Componentes Curriculares se dará em acordo com as Normas Gerais da Graduação- UFU vigente.

---

#### 7. AVALIAÇÃO

A avaliação do conteúdo ministrado ocorrerá de forma individual em duas oportunidades (nota 1 e nota 2), com valor total de 100 pontos, contemplando os seguintes itens:



- *Avaliação Teórica* referente aos conteúdos ministrados, totalizando 40 pontos,
- Seminários e Discussões dos casos clínicos, totalizando 60 pontos.

A avaliação de recuperação será ministrada na forma presencial e com o conteúdo total do semestre, e apenas aplicada para o aluno com frequência mínima de 75%, sendo a média final com teto de 60 pontos. A média final será calculada da seguinte forma: média final pré-recuperação somada a nota da prova de recuperação (0-100), dividido por 2.

Em casos de prova substitutiva, o aluno deverá registrar o pedido justificado, junto ao portal do aluno- UFU (encaminhar o protocolo), e encaminhar via SEI p a coordenação de curso, solicitando a substitutiva e a justificativa pela ausência na prova pré-agendada neste plano. A prova substitutiva será realizada em data a ser agendada de acordo com a agenda do professor em horário extra.

Os tipos/modalidades de avaliação a serem desenvolvidas para o acompanhamento e a verificação da aprendizagem do estudante, estão de acordo com as Normas Gerais da Graduação vigentes na UFU e as normas do Projeto Pedagógico do Curso e, descritos, com detalhes no cronograma, somando o total de 100 pontos e considerada a nota mínima para aproveitamento da disciplina de 60 pontos.

## **8. BIBLIOGRAFIA –**

**Toda a bibliografia será disponibilizada no Microsoft Teams (.pdf)**

HERBERT, R. *Practical evidence-based physiotherapy*. 2nd edition. Edinburgh, London: Churchill Livingstone, 2011. LAW, M. *Evidence-based rehabilitation. A guide to practice*. 2nd edition.

COSTA, Leonardo. *Glossário da PBE- 50 termos da PBE que você precisa conhecer*. Disponibilizado pelo autor em .pdf

*Evidence in Practice- The Journal of Orthopedics Sports Physical Therapy (JOSPT)- editorial especial sobre PBE.*

### **Bibliografia Complementar:**

PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Portal base de dados PEDro: <https://www.pedro.org.au/>

Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br>



## CRONOGRAMA DETALHADO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

A disciplina possui 30 horas, sendo a carga horária distribuída em 10 semanas

<i>Data da Aula</i>	<i>Conteúdo</i>
28/04	<b>Tema:-</b> Apresentação da ementa, objetivos, conteúdos programáticos e referências bibliográficas; formas de avaliação e interlocução entre aluno e professor no transcorrer das atividades Remotas Emergenciais, Explicação da atividade avaliativa- casos clínicos  Aula Introdutória: Conceitos e Desafios da PBE; A importância da PBE; História da PBE; Código de Ética e Jurisdicionalização da saúde, Como a PBE pode ajudar o fisioterapeuta na prática clínica
05/05	<b>Tema:-</b> Questões clínicas relevantes, ensaios clínicos, pesquisa básica vs pesquisa clínica, revisão da literatura, estudos prognósticos e diagnósticos.
12/05	<b>Tema:</b> Qualidade das evidências Clínicas, risco de viés, amostra (grupo intervenção e grupo controle), randomização, cegamento, análise por intenção de tratar, escala PEDro e AMSTAR-2
19/05	<b>Tema:</b> como realizar uma pergunta clínica (P.I.C.O.T.); onde localizar as melhores evidências; base de dados PEDro e PubMed.
26/05	<b>Tema:</b> Interpretação dos Resultados; mudança de Desfecho vs Efeito do Tratamento; diferença significativa, tamanho de efeito e significância clínica, intervalo de confiança e Forest Plot, Exposição e Discussão dos Casos Clínicos
02/06	<b>Tema:</b> Interpretação dos Resultados; mudança de Desfecho vs Efeito do Tratamento; diferença significativa, tamanho de efeito e significância clínica, intervalo de confiança e Forest Plot,
09/06	<b>Avaliação Teórica</b>
16/06 <b>SEMINÁRIOS</b>	<b>Tema:</b> Apresentação e Discussão dos Casos Clínicos e proposta de Tratamento baseada em Evidências (Grupos 1 e 2)
23/06 <b>SEMINÁRIOS</b>	<b>Tema:</b> Apresentação e Discussão dos Casos Clínicos e proposta de Tratamento baseada em Evidências (Grupos 3 e 4)
30/06 <b>SEMINÁRIOS</b>	<b>Tema:</b> Apresentação e Discussão dos Casos Clínicos e proposta de Tratamento baseada em Evidências (Grupo 5).  <b>Encerramento da Disciplina</b> <b>Recuperação</b> SOMENTE PARA ALUNOS COM FREQUENCIA ACIMA DE 75% e RENDIMENTO INFERIOR A 60



## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em:

---